



ななかまど

平成 29 年 11 月 30 日発行 第 9 号

〒067-0002 江別市緑町西1丁目37番地
TEL011-382-3016 / FAX 011-382-3017
E-mail ebetsudaichi-es@ed.city.ebetsu.hokkaido.jp

江別市立江別第一小学校 学校だより 発行責任者 黒川 淳 司

e ライブラリ・アドバンスの活用

教諭 山口 広 宣



学校は今、外構工事が着々と進んでいます。

少し早い降雪で、工事が大丈夫なのか不安でしたが、寒い中、除雪をしながら進めていく工事関係者の方々には、頭が下がる思いです。れんが造りの校舎に、さらに門と玄関前インターロッキングが完成し、先日は芝生と木が植樹されました。もう少しで全て完成の運びとなりそうです。

さて、今回は、7月に保護種の皆様にもお知らせしました【e ライブラリ・アドバンス】について、紹介させていただきます。

昨年度の10月より、学習補助ソフトが導入されました。学校やご家庭のPC・スマホ・タブレットで主に算数と国語のドリルが全学年使えるようになっています。特に、算数は単元別に学習できるようになっています。

このソフトの良い点は、

- ①基本—標準—挑戦 の3ステップで繰り返し学習ができる。
- ②学校の授業、家庭の学習両方で使うことができる。
- ③記録が集積され、自分ができなかった単元がわかる。

という3つの点が挙げられます。

たんぽぽ/チャレンジど	へいぽんてん		
	きほん	ひょうじゆん	ちようせん
表とグラフ	<input type="text"/>	-	-
時ごとと時間	<input type="text"/>	-	-
たし算	<input type="text"/>	-	-
ひき算	<input type="text"/>	-	-

最近では、4年生や5年生の少人数指導で活用し、子どもたちも自分のペースでどんどん問題に挑む姿が見られました。

学校では、一人一人の子どもたちがどんな単元につまづいているか、クラスでどの単元ができていないかなど、先生たちはデータを見て知ることができます。先日もデータを調べたところ、2年2組が学校で一番このソフトを活用していることがわかりました。特に、低学年でも問題が選択式になっているので、取り組みやすいと思います。ぜひ、ご活用ください。

また、カードという機能もあり、「漢字の読み」や「たし算・ひき算」「かけ算九九」「英単語」など覚えたかどうかも確認できます。家庭学習ノート作りが終わった後、残り10分くらいでこれらを活用できれば、楽しく意欲をもって学習にのぞめると思います。

個別に個人カードを以前に配布しています。インターネットの検索エンジンで【e ライブラリ・アドバンス】と検索し、クリックしていただければ、ログインページが出てきますので、学校コード・ログインID・パスワードを入れてログインボタンを押してください。ドリル学習が始まります。

不明な点は、第一小学校山口までお知らせください。



学芸発表会 ご来校ありがとうございました



11月11日あいにくの天気模様でしたが、開校2回目となる学芸発表会が開催されました。児童公開日の完成度も素晴らしいかったです。各学年それぞれ一段とステップアップして本番を迎えました。

当日は、多くの保護者やご家族の方、来賓を初めとした地域の皆様にお越しいただきました。ありがとうございました。以下学級・学年通信から拾い出して紹介します。(原文引用)

【なかま学級 劇 「けんちゃん ゆみちゃん」】

■8日に行われた児童公開では、なかま学級の子も達は、自分たちの劇だけでなく、交流の発表、4年生以上は実行委員会と、もう一般公開日でもいいのではないかとというくらいに頑張りました！…児童公開後の振り返りでは、ビデオで撮影した自分たちの劇を見て、自分や友達の良かった所、もっとこうしたほうがいいところ等いろいろな意見が出され、より良い発表を目指そうという前向きな反省をすることができ、一人一人の成長を感じました。■児童公開日に引き続き、迫真の演技で頑張った一般公開日！みんなそれぞれの役になりきって、とても生き生きとした表情で演じました。朝の時間や休み時間など、たくさん練習を重ねてきました。

【6年生 劇「Change」】

■「輝績のChange 一小魂 心と心の絆 85人の思いを一つに！思い切り楽しんで！」こんなメッセージが書かれたお守りを全員に配付しました。お守りは明日ポケットに忍ばせておきましょう。…合唱曲『結』はNHK合唱コンクール中学校の部の課題曲です。…この歌からたくさんの勇気と自信、そして絆をいつも感じることができるようになった85人はかつてないほどの最高の演技をしてくれるものと思います。■…役を決め、休み時間に集まって動きやセリフの言い方などを自分たちで話合って決めていきました。中には、休日に飛鳥山後援に集まって練習していたグループもありました。

【5年生 音楽「空より大きく海より深く」】

■2ヶ月にわたり練習してきてとうとう本番となりました。この2ヶ月朝練や授業時間での練習のほか、家でもたくさん練習をしてきた子ども達。その成果をごらんいただいたのではないかと思います。■子ども達はこれまでの練習の成果をすべて出し切り、『最高の舞台』にすることができたと思います。…また1つ大きな行事を全員の力を合わせて乗り切ることができました。

【4年生 劇「ぞうれっしゃが やってきた!」】

■お忙しい中、素敵な感想をたくさん寄せていただき、本当にありがとうございました！早速、学級で紹介させていただきました。子ども達からは、拍手が起こったり、笑いが起きたり、みんなニコニコと嬉しそうに聴いていました。■本番前の子ども達はというと、衣装に着替え終わっていつも通りにしようとしている様子が覗きましたが、そこにはやはり緊張感が…。やや落ち着きのない、ソワソワした感じもありました。(それはそうですね…笑)でも音楽室で最後の声だしをした際には、本番さながらの大きな声で劇中歌を歌って、本番に臨みました。

【3年生 音楽 「SP(スマイル&パワー)音楽隊!」】

■子ども達は、「SP音楽隊」となって、リコーダー「パフ」、器楽合奏「365日の紙飛行機」、合唱「Smile Again」を発表しました。…指づかいの難しかったリコーダー、指揮を見てみんなでリズムを合わせることがなかなかできなかった合唱。大成功の発表にするよう、学年全体が、そして一人一人がめあてをもって練習しました。■子どもたちは、明日の本番に向けて約1ヶ月、練習に取り組んできました。特に、全員で意識して練習してきたことは、最初からその時点での「全力」をだすことです。…子ども達は、練習で撮影したビデオをチェックしながら互いに励まし、時に厳しい言葉で指摘し合いながらやってきました。

【2年生 劇 「小さなまほうつかいたちの大きなぼうけんの話」】

■10月から毎日のように練習に取り組んできました。…この劇を通して、子どもたちも「チェンジ」できたのではないかと思います。■11日の一般公開日には、会場には多くのお客さんがいて、びっくり。その中で本番に一番強〜い子どもたち。今までで最高の発表ができました。終わって皆さんから大きな拍手をいただき、子ども達は大喜びでした。教室に戻ってからもちよっと興奮気味!?

【1年生 音楽 「きらきらぼし」】

■練習が始まった頃、きらきらぼしの「テーマ」はすぐに覚えることができ余裕でしたが、同じメロディーなのに3拍子の「プリンセス」になったとたんにはばばらになり、二部に分かれる「クラシック」は、1年生には無理かも…と…と思いましたが、子どもたちの力はすごい!…”かわいい”だけじゃない1年生の力を見ていただけたのではないかと思います。■なかなか器楽のリズムがそろわなかったり、歌の歌詞があやふやだったり最後までくろうしたところもありましたが、みんなで心をつなげて、ステキな発表にしようがんばりました。…「本番は、練習を必死にがんばった人だけがその努力の分だけ拍手をもらえるんだよ」と話してきました。





授業探訪 その2



石原寿一先生、林朗子先生 体育

「ディスク」を使っての授業です。グループで対戦し、自分たちのチームの戦術を考えるといいものでした。授業の前段で見た記録動画では、直接説明しながら線を引いたり、見てほしい動きに赤線を入れたり、スローモーションで再生したりするなど、タブレットの効果的な使用が、児童の「作戦タイム」に役立ったようです。

作戦タイムでは、各グループでホワイトボードを使用して自分たちの戦術を立てていました。グループで話してからゲームに入って行きました。

Q「どのようなところが難しかったですか。」石原「まずは、円盤状のを投げる動作を練習したところです。」Q「今日の授業でつけたい力はどこですか。」石原「効率よく点数を増やすために、どのような動きをすればいいのかチームで話合わせるところです。」Q「タブレットで前時の動きを分析して見せていましたね。」石原「良いプレーは記録して、全体で確認することができるのでとても良いです。」

動きあるものを記録していけるのがたいへん有効でした。タブレットの活用は「拡大」「繰り返し」「記録」の3点が利点です。学習の中での効果的な活用は、児童の興味が高まり深い学びにつながっていくと感じました。

また、各教科でタブレットの有効的な活用を進めております。児童も大いに関心を示しております。



何が変わる？

②

新学習指導要領

今月も本校の学習会の内容を、連載でお伝えしていきます。それでは、聞いてみましょう。今回は教頭先生の総則の2回目の説明と山本和彦先生による国語について聞いてみました。

Q「教頭先生は2回目どのようなことを説明されたのですか？」教頭「『主体的・対話的で深い学び』についてです。子ども達が大人になったとき、予測不可能な社会に対応していくための力をつけるということです。」Q「具体的には？」教頭「教科の学習や特別活動でも、課題を解決していくために、進んで取り組み、友達と考えを交流し、さらにその考えを自分の中で再検討して視野を広げていくことなんです。」Q「現在の授業と大きく変わりますか？」教頭「子ども達にどのような力をつけるかということを目的に、学校の教育活動全体でおこなっていくことが必要です。つけたい力は、保護者の方や地域の方にも知ってもらい進めていくものです。」

次に、国語を説明した山本和彦先生にお話を聞きました。

Q「新しい学習指導要領で、国語はどう変わるのですか？」山本「指導要領を読むと、情報の扱い方に関することが出てきました。」Q「なぜでしょうか？」山本「総則にもあるように、将来は情報がさらに溢れてくる中で、それらをどう扱うかが大切になってきます。」Q「他には何がありますか？」山本和彦「低学年に我が国の言語文化に関することが盛り込まれました。また、自分が考えたことを友達や学級内でしっかりと共有することが求められています。」Q「総則の主体的・対話的で深い学びとつながっているのですか？」山本「そうですね。」



受賞おめでとう 税の習字展

12月の予定



「税を考える小学生の習字展」に本校6年生全員が出品しました。市内では789点の応募があったようです。10月末の発表だったので、今月ご紹介いたします。展示会も10月から11月まで各公民館で開催されました。ご紹介いたします。

- 金賞 6-1 鶴巻早椰さん
- 銀賞 6-1 谷口彩和さん
- 銅賞 6-1 加藤真子さん
- 佳作 6-2 河村煌平さん



日	曜	行事予定
1	金	SS1(3・4年)、保護者アンケート配布
2	土	
3	日	
4	月	校内作品展⑦、図書返却週間(~8日)
5	火	PTA役員選考委員会
6	水	研修日
7	木	読み聞かせ
8	金	職員会議(会議日課)
9	土	
10	日	
11	月	児童委員会⑥、図書館サポーター
12	火	
13	水	4~6年参観日(5学年レク) 保護者アンケート締切
14	木	なかま参観日
15	金	1~3年参観日(2学年レク、1学年試食会)、冬休み図書貸出(低学年・なかま学級)
16	土	
17	日	
18	月	冬休み図書貸出(中学年)、
19	火	冬休み図書貸出(高学年)、交流給食(6の2と1の2)
20	水	食育3年、6年生による第一小Festival(体育館)
21	木	読み聞かせ、
22	金	冬休み前集会(朝~)、大掃除、全校5H授業
23	土	天皇誕生日
24	日	資源回収
25	月	冬休み学習室①
26	火	冬休み学習室②
27	水	冬休み学習室③
28	木	
29	金	年度末休業
30	土	年度末休業
31	日	年度末休業

交流会の話題

前号でお知らせした、中学校区ブロック交流研究協議会が11月20日に行われました。

先生方の分科会では、江別第一中学校区と江別第三中学校区を大きく分け、分科会を構成しました。第一小学校の児童の様子を見て、分科会で「しっかり授業で集中していますね」「作業に積極的です」「発表にとっても意欲的でした」などの言葉をいただきました。ありがたいことです。

学習面では、小学校と中学校のつながりをどのようにしていくのか、家庭学習をどのように位置づけているのかなどを交流しました。

生活面では、スマホの所持率やネット視聴に関してそれぞれの学校の働きかけについて交流しました。

次号でも載せますが、11月28日第3回PTA運営委員会で、第一小の児童の実態を話し、改めて利用の仕方について話を深めたところです。

冬休み明けに「生活リズムチェックシート」への記入をご協力いただきますが、あらためてお子さんの生活全般について振り返る機会ににしていだければと思います。

地域の皆様へ



■御礼■

学芸発表会へのご来校誠にありがとうございました。温かいご声援のおかげで、子ども達は120%の力を発揮することができました。

■校門に校名看板が設置されました■

れんがの校門に看板が設置されました。学校の顔がきりりと引き締まりました。

外構工事の完成ももう少しで完了します。



★土曜開放 12月2日、9日の2回です。

★心の教室相談員来校日

4日(月)、7日(金)、11日(月)、12日(水)、14日(金)、18日(月)、21日(金)の7日間です。

PTAからのお知らせ

第4回運営委員会が2月22日にあります。1月下旬に案内文書を配付いたします。参加をよろしくお願いいたします。



■児童のみなさんへ

- 【12月の生活目標】
- ・寒さに負けない体を作ろう
- 【12月の給食目標】
- ・寒さに負けない食事をしよう

★「SS1」運動★

【保護者・地域の皆様へ】

- (1) 定期SS1運動は次回1月17日(水)1・6年生担当です。
- (2) 上記日程のSS1運動に地域の皆様のご協力もお願いいたします。

