



# ななかまど

江別市立江別第一小学校  
学校だより  
令和2年1月31日発行  
第11号

夢をいだき 未来をひらく 江別第一小の子ども

○思いやりをもち 助け合う子(情) ○すすんで学び よく考える子(知)  
○ねばり強く やりぬく子(意) ○心もからだも たくましい子(体)  
発行責任者 校長 佐藤 直己

URL <http://www.ebetsu-city.ed.jp/daiiti-s/>

## 次のステップに向けて

校長 佐藤 直己

**新**しい年が明け、2020年(令和2年)がスタートしました。今年は例年になく降雪量も少なく除雪などにも気を遣わず、穏やかに1月を過ごせているのではないのでしょうか。学校も1月16日から始まり、校内には元気な児童の声が響いています。22日間に及び冬休みでしたが、大きな事故等の報告を受けることなく終えたことを大変うれしく思っております。



**冬**休み明けから6年生一人一人と面談を行っています。中休み・昼休み・放課後を利用して3月上旬まで予定しています。校長室で話すことは子どもたちにとっても経験のないことであり、まして1対1での面談に、緊張する子どもたちも多く見られます。私が子どもたち一人一人と話す場面は日常的に多くないので、卒業までに全員と話したかったということもありますし、何より6年間を振り返る場面と中学校に向かっての意識付けを図ることができればと思い面談を実施しています。「6年間の思い出」や「クラスのこと」、「中学校でがんばりたいこと」などを中心に聞いています。また、全員に聞いていることとして、「将来の夢や目標」そして「人はなぜ学ぶのか」ということを聞いています。その問いに対して、それぞれがしっかりと自分の考えを持っていることに感心しています。

**先**日、江別第三中学校の英語の先生とALTが6年生の外国語の授業を参観に来てくれました。6年生の学ぶ姿勢を見て非常に感心していましたし、「小学生でもここまで英語で表現できるんですね」と小学生の英語の力に驚いていました。(ちなみに、今年の4月から中学校の英語の授業はAll Englishで、日本語を使わずに英語だけで授業を進めるのが基本となっています。)英語に限らず、進学する中学校の先生が入学してくる小学生の授業や日常生活の様子を見ることはとても参考になります。また、子どもたちにとっても中学校の先生を知れることは入学時の安心感にもつながります。1月中旬には江別第一中学校で部活動参観も実施されましたし、来週は中学校において入学説明会が開催されます。少しずつ、次のステップに向けて歩み始める時期となってきています。

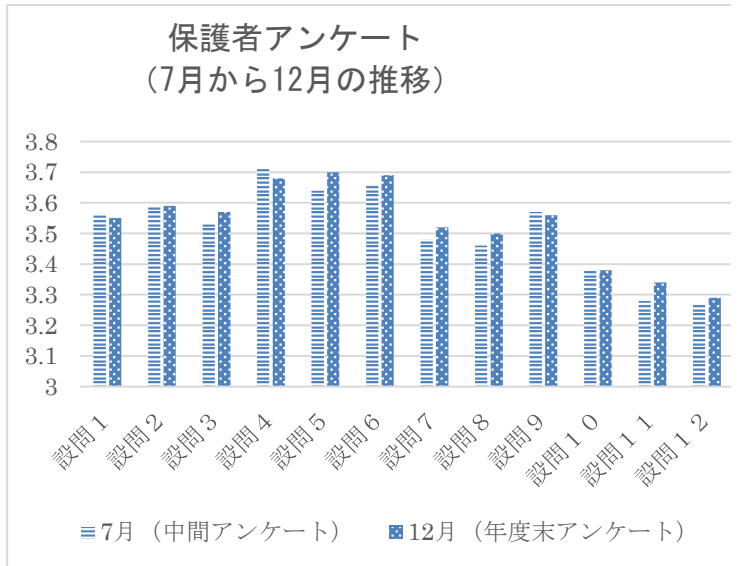
**6**年生に限らず、後期の後半は年度のまとめをする時期であると同時に、次の学年に向けての準備期間でもあります。先日、2年生は1年生を招待しゲームなどの体験ができるフェスティバルを開催しました。当日はあすかの森こども園も一緒に参加してくれました。2年生は3年生のクラス替えに向けて学年としての行動を身につけることもねらって実施していますが、2年生だけでなく1年生や新1年生にとっても新しい学年に向けて意義深いフェスティバルとなりました。それぞれの学年において、この1年の成長を確認しながら次のステップに向けたまとめとなるように、学級・学年で指導していきたいと思っております。そして、3月には第一小学校を卒業する6年生を全校あげていい形で送り出してあげたいと思っております。



インフルエンザが再びはやり始めています。また、新型肺炎も世界で流行し、日本でも感染者がみられています。健康には十分留意し、今年一年皆さんが元気に過ごせることを願い、年の初めのあいさつとさせていただきます。

## 12月に実施した保護者アンケートの結果について

アンケートへのご協力、ありがとうございました。保護者の皆様から頂いたご意見をもとにしまして、今年度の本校の教育活動について評価を進めています。その結果を次年度につなげ、子どもたちのよりよい成長につなげていきます。皆様のご協力に深く感謝いたします。なお、学校の見解に対しまして、ご質問等がある場合は、ぜひ、ご連絡頂けることを願っております。



### 【項目概要】

- 1 学校目標
- 2 個に応じた指導
- 3 楽しくわかる授業
- 4 健やかな身体育成
- 5 基本的な生活習慣と人との関わり
- 6 見守り・不審者対策
- 7 保護者対応と協力支援を仰ぐ体制
- 8 いじめをゆるさない学校
- 9 通信等の発信と地域との結びつき
- 10 保護者が学校と連携
- 11 学習の基礎基本の定着状況
- 12 学習に対する意欲・粘り強さ

### ★自由記述欄の内容及び学校としての見解★

#### 子どもの様子について

○学芸発表会では、係の子が一生懸命仕事をしていて可愛らしかった。下の子が「おしっこ」と言うと出口にいた係の男の子が「トイレはこちらです」とすぐに案内をしてくれて感心した。



○第一小学校の子どもたちが落ち着いて学習に向かう姿勢は1年生からの指導のおかげである。

○毎日元気に登校し、充実した学校生活を送っていることに感謝している。

○担任のおかげで学習へのやる気スイッチが入ったようで近頃がんばっていると思う。

○係や委員会の活動によって責任感が生まれてきているように感じる。

○道徳的なことも、「先生が言っていたよ」と少しずつ学んで教えてくれるようになった。よく見ていてくれて安心である。

○苦手教科では、理解するのに時間がかかってしまうが、本人なりに頑張りたい、わかるようになりたいと取り組んでいる。担任も細かく見てくれていて、わからない問題があると、「明日先生に聞こう」と発言することが多くなってきて感謝している。

★子どもたちの姿を前向きにとらえて頂いていることに深く感謝いたします。今後も「めざす子ども像」に向かって、充実した教育活動を推進いたします。

#### 子どもたちの安全・健康面について

○マチコミのタイムラインやホームページで情報を発信して下さるので助かる。登下校の時に教頭や先生方が玄関についてくださっているので安心できる。

①休み時間に利用できる遊具（一輪車、サーキット、フラフープ等）が増えると、体づくりに役立つのではないかと。どの時間においても、どんな性格の子でものびのび発言できる雰囲気があると良い。

②いじめアンケートの方法をもっと工夫してほしい。

③インフルエンザが流行したら、子どもたちにマスクを着用するなど、もっと対策を考えてほしい。せっかく学芸発表会の練習をしてきても本番休む子がいてかわいそうだった。学校予防が一番大切だと思う。



- ④校区が広く、子どもの数が少ないので吹雪の日等、下校時心配なので集団下校を増やしてほしい。
- ④集団下校訓練はいらなと思った。
- ⑤他県で誘拐事件もあったので、SNS、ネットゲーム（オンラインゲーム）の危険性について重点的に取り組んでほしい。（家庭教育が一番必要であるが）

①について

・体力づくりの取り組みとして、体育館に運動ゾーン（立ち幅跳び、ボールタッチ、ケンケンパ）を設置しています。これらのゾーンは、第一小の児童の実態を考慮して内容を決定しています。体力向上に向けて活用していきます。

②について

・いじめアンケートは北海道全体で取り組み、何かあった際にいつでも情報を共有できるようにしています。アンケートの形は次年度も大きく変わらないと思いますが、児童に寄り添って聞き取りができるよう全教職員で努めます。

③について

・学校は、教室内の湿度を保つ工夫や手洗いの励行などの対策を行ってきました。また、保健便りや学年、学級通信でインフルエンザの発生状況や予防について啓蒙を行いました。今後もインフルエンザに関わらず、感染症が発生した場合、家庭にお知らせするとともに予防について指導や対策を行っていきます。

④について

・天候や不審者情報などの状況を見ながら、時間を合わせての一斉下校・方面別下校・集団下校・お迎え下校などを行っています。安全を確保できるように対応していきたいと考えています。

⑤について

・次年度も日々の指導に加え、「携帯安全教室」等を通して SNS やネットゲームの危険性について子ども達が理解できるようにします。学校でもご家庭との連携が非常に大切と考えていますので、「江別スマート 4RULES」を活用しながら、一緒に子ども達の安全を守る取り組みをしていただけたらと思います。

## 教職員・学校について



○個性を大切に、時には家族も気づかなかった良いところを引き出してくれて、よく見てくれていると感じる。

○不安に感じてる娘に担任は何が不安なのかをしっかりと話を聴いて下さり、落ち着いて学校に行けるようになった。

○学校に電話をすると、先生方の対応がとてもよく安心する。学校に行っても先生方の挨拶をする姿を見て、子どもたちが元気いっぱいにしてくれるので、とても素敵だと思っている。

- ①長縄チャレンジのように、漢検、算数検定、英検なども学校の取組としてやってほしい。何でもいいのであるが、作文でも書でも絵でも何かに応募したりするのを学校で取り組んでほしい。
- ②最近周囲から、ある先生の言葉遣いの悪さを耳にする。子どものやる気を引き出す言葉や声掛けではなく、ただ怒鳴ることことや注意をするだけのことは、子どもにとってはあまり良い環境ではない。
- ③クラスによって、指導法が違うので子どもたちも「どうして?」と思うことがあるようである。指導方法のある程度はそろえてほしい。家庭学習をする習慣はついてきている。1年生から少しの時間でも行くと良いことが実感できた。
- ④クラスだよりが発行されないので、クラスの様子が全く分からない。転校や転入の情報も教えてくれない。

★たくさんの励ましのお言葉に感謝しております。

#### ①について

・現在学校としては、創意工夫展、MOA 美術作品展、市内書写展、江別っ子などへの作品応募に取り組んでいます。その他にも、風呂敷デザインコンクールや子ども新聞グランプリなどには数多くの出品がありました。子どもたちは毎日、様々な行事や活動に取り組んでいます。その中で負担にならないように、時期やタイミングが合えば作品応募なども活用できればと考えています。なお、1F 掲示板の作品募集のコーナーには随時募集のポスターを掲示していますので、得意なものや、やってみたいものがあれば、個人でも大歓迎ですので、ぜひ挑戦してみてください。

#### ②について

・子どもたちの健やかな成長を願い、時には厳しい指導をすることがあります。ただ効果的な指導にするためには、子どもたちが納得する指導であること、保護者の皆様が共通理解に立てる指導であることが重要です。今後とも職員が子どもたちの模範となる言動・指導をするよう、再確認してまいります。

#### ③について

・家庭学習、学習のきまり、持ち物については、学校としても統一を図るためにしています。その都度、細かくどういう違いがあるのかを教えていただくと、今後の先生たちの意識統一をはかれると思います。よろしくお願いいたします。

#### ④について

・保護者の皆様が学級通信を楽しみにして下さっていることは大変感謝しております、ただ、担当する業務によっては、学級通信の発行まで手がまわらない教員がいることも事実であります。充実した教育を子どもたちに提供するために、教員の働き方改革が必要な現状を踏まえ、PTA 役員会や運営委員会においても保護者の皆様のご意見を頂きながら、具体策を進めてまいります。

### 家庭学習について

○自学の宿題も先生が細かく見てくれて、コメントもあるので本人がとても楽しみにやっているので安心している。高学年になっても、このシステムがずっとあると良いと思う。

○最近は絵本を書き写すノート学習が気に入ったようで積極的に勉強している。

○宿題など、教科書だけではなく、応用的な問題も繰り返し出してもらえるので、より深く学習内容が定着している。

①漢字がわからないときに、すぐ聞いてくるので、自分で調べるように言っても教科書でどう調べのかわかっていない。辞典で調べるように言っても学校にあるからできないと言われ、家庭用を買った。他のご家庭ではどのように対応しているのか聞きたい。



#### ①について

・学校でも、本当は各ご家庭で購入していただきたい思いがあります。しかしながら価格的に高額なため、絶対に買って下さいと言えないところが現状です。もし、購入できるのであれば、ぜひ購入してあげてください。どんな辞典がよいか不明な時は、学校まで問い合わせをしてください。

### 学校行事について

①学芸発表会の日程を少し前倒しでできれば、良いと思った。他校に比べて日程が遅い。

①学芸会の時期が他校より遅いのは理由があるのか。毎年胃腸炎や風邪が流行しており、高齢の祖父母を連れていく悩む。

②運動会、発表会延期と、天候や感冒症の流行で今年度は大きな行事が中途半端に終了した。運動会同様、学芸発表会にも予備日を設定するべきではないか。子どもたち、先生たちが作り上げてきた演目を順序良く最後まで応援したかった。

②発表会の延期、せめて一度目は土日へ、それでもダメなら平日へとはならなかったのか。



### ① について

・他行事や練習時間の確保を考慮しています。また、11月1週目は秋休み明けで行事等がつまり、子どもたちの負担も重くなってしまったり、11月2週目には管内のPTAの会議があったり、また3週目は、駐車場にしているグラウンドがかなりぬかるみ、ほぼ駐車場として使えなかったりという事情があります。ベストではありませんが、4週目にしている現状です。

### ②について

・運動会は天候による予備日ですが、学芸発表会は前もって予備日を設定することは難しいと考えています。

・学芸発表会の延期に伴い、ご迷惑をおかけしたことを深くお詫び申し上げます。延期日については、土・日曜日の方がご参加頂きやすいとは思いましたが、土日における習い事や少年団活動、各家庭のご予定等を考えたときに難しいと判断いたしました。ご理解頂きたいと思います。

## ご家庭との連携、PTA活動について

○個人面談で、子どもが学校でも頑張っている様子を知ることができて安心した。

①縄跳び大会、学芸会の補助等、保護者が参加できる行事は1カ月前には教えてほしい。また、持ち物の用途がわからない時があるので詳細を書いてほしい。1年の登校が始まった時のように各ルートのポイントに何時何分までに集合、出発というのがわかりやすい。集まりやすい時刻の提示が常にあれば、少ないコースの子どもたちも安心して登校できると思う。



②SS1運動に参加できずに申し訳ない。

③家庭訪問は保護者が学校に出向く形でよいと思う。今年から中学校もそのような方法になり、仕事や習い事の送迎もあるので都合がよかった。家より落ち着いて話すことができた。

④6年生のお泊り会について、担任の参加を強制しないとあるが、PTA行事として行うなら担任にも参加してほしいし、夜や宿泊を伴うと参加が難しい保護者もいる。今回の内容も宿泊してまで行くものであったかと疑問に思った。修学旅行もあるので宿泊行事でなくてもよいと思う。また、学年学級委員の保護者が負担にならないような活動にしなければ今後委員をやる人が少なくなる。PTA行事は子ども、親、先生が参加しやすいものであってほしい。

⑤PTA役員の指定席希望について、希望が重なった場合、上の学年が優先とあるが、専門委員会の委員長・副委員長も優先としてもよいのではないかと。高学年の保護者が委員長・副委員長になるとは限らないし、引き受けてくれたことの優遇があってもよいと思う。

⑥アンケートで学校について聞かれると大変難しいと感じる。

### ①について

・年間行事予定や学校だよりも掲載しています。持ち物の理由については、なるべく学年だよりに書いていますが、書き足りない部分もあるかと思います。気をつけるようにします。

### ②について

・旗を全家庭に配布していますので、SS1運動でなくても、たてるときに立っていただければとても嬉しいです。

### ③について

・出向く形になると家庭訪問ではなくなりますが、もう少しフレキシブルに対応できるように次年度より計画していきたいと考えます。また、12月には個人懇談も行っています。家庭訪問も含め、学校の教育活動の見直し・改善を図っていきたいと考えています。

### ④について

・宿泊行事を行うのか、行わないのかは、まず6年生のPTAの方々の全体の想いを尊重したいと考えています。学校としては宿泊する場合の責任を考えなくてはなりませんので、一定の基準を設けさせていただいています。今後も十分にPTAの皆様と話し合いながら、熟考していきたいと考えます。

### ⑤について

・PTA役員会で話し合い、提案します。

### ⑥について

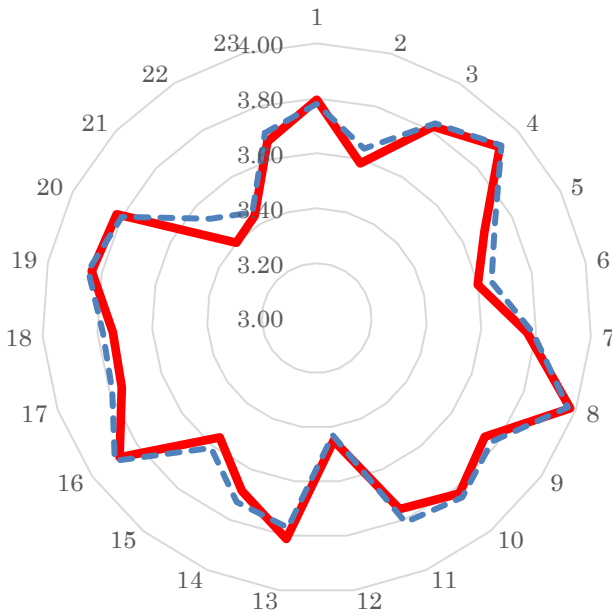
・子どもたちの様子や参観日や行事における様子、お便りや学校ホームページの情報発信によりご判断いただき、ぜひアンケートにご回答頂けることを願っております。

## 12月に実施した児童アンケートの結果について

全校児童を対象とするアンケートも実施しました。参考までに掲載いたします。

### 児童アンケート7月から12月への推移

— 12月 — 7月



|                                       |
|---------------------------------------|
| 1 わたしは学校での生活が楽しいです。                   |
| 2 わたしには、よいところがあると思います。                |
| 3 わたしには、将来の夢や目標があります。                 |
| 4 わたしはクラスや学校で自分の役割があります。              |
| 5 どんなことにもすすんで取り組むやる気があります。            |
| 6 わたしは、先生や友だちに元気なあいさつをしています。          |
| 7 わたしは、学校のきまりや友だちとの約束を守っています。         |
| 8 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思います。        |
| 9 困っている友だちに、やさしく声をかけることができます。         |
| 10 わたしは、友だちと協力して活動しています。              |
| 11 授業は楽しく、わかりやすいです。                   |
| 12 わたしは、授業中すすんで発表したり質問したりしています。       |
| 13 わたしは、授業中先生や友だちの話をしっかり聞いています。       |
| 14 わたしは、家庭学習にすすんで取り組んでいます。            |
| 15 わたしは、授業のふりかえりで、どんなことがわかったか確かめています。 |
| 16 わたしは、係や当番の仕事にしっかり取り組んでいます。         |
| 17 わたしは、学習課題に対してあきらめずに最後まで取り組んでいます。   |
| 18 わたしは、ルールを意識して生活しています。              |
| 19 わたしは、朝ごはんを食べて登校しています。              |
| 20 わたしは、苦手なものでも一口は食べるようにしています。        |
| 21 わたしは休み時間は、体育館や外でよく体を動かします。         |
| 22 見やすく丁寧にノートを書くことができます。              |
| 23 学習用具や机・棚の整理整頓ができます。                |

### ★児童アンケートについての見解★

○「1. わたしは学校での生活が楽しいです」が前期よりも高くなっています。子どもにとって学校が楽しいというのはとても重要な項目です。日常の学級でのかかわりや児童会活動、学校行事などにおいて子どもたちが充実した学校生活を送れた証拠と言えます。

○「8. いじめはどんな理由があってもいけないと思う」と考えている子どもが多くなっているのは、いじめアンケートや撲滅集会など、力点を置いた取り組みの成果が出たと思います。子ども達にもこれまでの成長・変容について「成長しているよ」としっかりと伝えてからそれをかみしめる時間を保証し、自己評価を高めることが必要と思います。そうすることにより現状に満足せず、次の課題に自ら取り組む児童の育成につながると考えています。

○「21. 休み時間に体育館や外でよく体を動かす」と考えている子どもの割合が他の項目に比べ低く、さらに7月と比較しても下がっています。運動ゾーンの設置後の紹介も遅くなってしまったことや全員遊び週間を明確にしていなかったことが考えられます。休み時間に体を動かす手立てが必要な状態ですので、学級での全員遊び、運動ゾーンの活用など声かけを進めます。

○「22. 見やすく丁寧にノートを書くことができる」という項目は前期同様低くなっていますが、自分をもっと書けると高い目標を設定し、その目標に対して達成できていないと自己評価した児童もいたと思います。また先生にノートを見せるという動機づけがあると子どもたちのやる気が上がってきますので、ノートの点検も定期的に行います。

## いよいよまとめの時期～次の学年へ～

冬休みが終わり、いよいよ今年度のまとめと次年度への準備の時期になりました。特に1年生は今まで一番下級生でしたが、4月からはお兄さん、お姉さんとして新入生のお世話をする立場になります。また、5年生は最上級生として、学校全体の牽引役として活躍します。今の時期から各学年、心と身体の準備をしているところです。

そのような中、6年生は2月4日に中学校説明会があります。今年度は部活動見学を行ったり、中学校の先生が授業参観に来たりと、小学校と中学校の連携を強めてきました。説明会では、自分の目で中学校の様子を見つめ、ぜひ、期待いっぱい胸をふくらませてほしいと思います。なお、6年生は冬休み明けから、校長先生と個別面談を実施してきました。自分のよさ、小学校生活を振り返って、中学校生活への期待等、校長先生とじっくり話し合ってきました。小学校で頑張ってきたことに自信をもち、中学校においても活躍してほしいと思います。

## 1年生に向けて～幼小連携～

1月24日（金）に4月から本校に入学予定のあすかの森認定こども園の子どもたちが来校し、授業見学や1・2年生と一緒に楽しく活動しました。授業の様子を見て、意欲的に授業に参加しているお兄さん、お姉さんの姿を見て、自分たちも立派な小学生になるとやる気満々の言葉を発していました。この交流により、4月に入学予定の園児はもちろんのこと、本校の1・2年生にとっても、意欲につながる交流となりました。

## 地域の皆様へ

1月24日（金）に今年度最後のコミュニティ・スクール運営委員会がありました。今年度の教育活動についてご意見を頂いたり、学校長から新年度における経営方針について説明したりしながら、さらなるご協力をお願いしました。新年度においても、地域とのつながりを重視した教育活動の実現をめざし、運営委員の皆さんの力をお借りしたいと思います。この場を借りて、この一年間のご協力に深く感謝いたします。

なお、次年度第1回目のコミュニティ・スクール運営委員会は5月12日（火）に開催する予定です。



| 日  | 曜 | 行事内容                                    |
|----|---|---|
| 1  | 土 | 体育館土曜開放                                 |
| 2  | 日 |   |
| 3  | 月 | SS1（25年） 4～6年6時間授業                      |
| 4  | 火 | スキー34年 中学校入学説明会 6年食育2年                  |
| 5  | 水 | 一日体験入学幼児教室 1～3年・なかま学級 4時間授業             |
| 6  | 木 | スキー56年（予備）                              |
| 7  | 金 | 会議日課 5時間授業 6年フェスティバル（体育館）               |
| 8  | 土 | 体育館土曜開放                                 |
| 9  | 日 |   |
| 10 | 月 | スキー34年（予備） 3～6年6時間授業                    |
| 11 | 火 | 建国記念の日                                  |
| 12 | 水 | 校内作品展                                   |
| 13 | 木 | 会議日課 全校5時間授業 読み聞かせサポーター                 |
| 14 | 金 | なかまスキー学習 ふれあい作品展（～19日）                  |
| 15 | 土 | 体育館土曜開放                                 |
| 16 | 日 |   |
| 17 | 月 | 会議日課 3～6年6時間授業 児童会役員選挙 選挙管理委員会          |
| 18 | 火 | なかまふれあい作品展見学                            |
| 19 | 水 |   |
| 20 | 木 |   |
| 21 | 金 | なかま校外学習（厚別ポウル）                          |
| 22 | 土 | 体育館土曜開放                                 |
| 23 | 日 | 天皇誕生日 資源回収日                             |
| 24 | 月 | 振替休日                                    |
| 25 | 火 | 全校朝会（任命式）児童委員会◎ 図書館サポーター 学校経営指導訪問 13:30 |
| 26 | 水 | 木曜日課 4～6年6時間授業 参観日 1～3年                 |
| 27 | 木 | 水曜日課 4～6年5時間授業 参観日 4～6年 読み聞かせサポーター      |
| 28 | 金 | 参観日なかま 卒業生練習①                           |
| 29 | 土 |   |

### 土曜開放(2月)

1日/8日/15日/22日  
の4回を開放します。  
開放時間 8時半～12時

### 心の相談室(2月)

3日/6日/10日  
13日/17日  
20日/27日