



ななかまど

江別市立江別第一小学校
学校だより
令和3年1月28日発行
第11号

夢をいだき 未来をひらく 江別第一小の子ども

○思いやりをもち 助け合う子(情) ○すすんで学び よく考える子(知)
○ねばり強く やりぬく子(意) ○心もからだも たくましい子(体)
発行責任者 校長 佐藤 直己

URL <http://www.ebetsu-city.ed.jp/daiiti-s/>

継続こそが力なり

校長 佐藤 直己

新年あけましておめでとうございます。令和3年(2021年)が始まりました。この年末年始は例年に比べ寒さの厳しい日が続きました。加えて全道・全国的にも新型コロナウイルスの収束が見えず、昨年末から不要不急の外出を見合わせ、自宅で過ごす方も多かったのではないのでしょうか。新型コロナウイルスの感染が日本で見られてから1年が経ちます。一刻も早い収束を願ってやみません。



令和3年がスタートしてから1ヶ月が経ちますが、皆さんは今年の目標を立てたでしょうか？私は毎年、1ヶ月ごとの目標を立てながら生活するようにしています。短期間頑張ればクリアできる目標の時もあれば、1ヶ月毎日積み重ねていかなければできない目標の時もあります。子どもたちも年度の目標や前・後期ごとの目標を立てながら学校生活を送っています。目標とは自分の思いを実現化するためのゴールを決めることで、自分の成長にもつながります。

良くなる「1.01」の法則
 $1.01^{365} = 37.8$
コツコツ努力すれば、365日後には大きな力になる

悪くなる「0.99」の法則
 $0.99^{365} = 0.03$
少しずつ手を抜くと、365日後にはなくなる

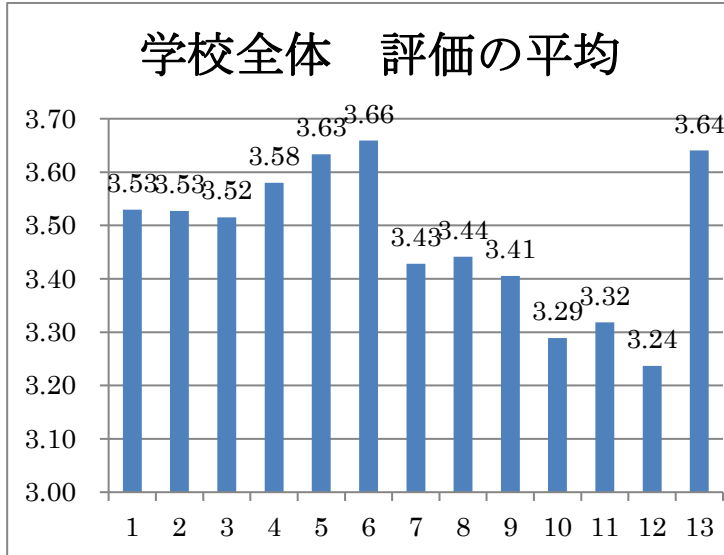
継続は力なり、という言葉があります。右上の「良くなる『1.01』の法則」のように、毎日少しの努力を重ねると1年後には大きな力になっています。それとは逆に、「悪くなる『0.99』の法則」のように、少しでも手を抜いて過ごすと、1年後にはほとんどなくなってしまいます。まさに「継続は力なり」です。更に言えば、「継続こそが力になる」と言えるのではないのでしょうか。野球で数々の偉業を達成したイチロー氏も、「夢や目標を達成するには1つしか方法はない。それは小さな事を積み重ねることです」という話をしていたことが思い出されます。子どもたちも、そして私たち第一小学校の教職員も、毎日の教育活動を大切に積み重ね大きな成長へとつなげていきたいものです。

1年間のスタートの時期ですが、学校では年度のまとめの時期でもあります。この1年間積み重ねてきた学習や生活、物事の考え方や生き方などの成果を確認し次の学年へとつなげていく時期となります。特に6年生は中学校への進学を間近に控えています。新たな門出を全校で祝い、いい形で送り出してあげたいと思います。新型コロナウイルスの感染拡大が収まりませんが、子どもたちの安心・安全を第一に考え教育活動を進めて参ります。今年一年皆さんが元気に過ごせることを願い、年のはじめの挨拶とさせていただきます。



12月に実施した保護者アンケートの結果について

保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました。保護者の皆様から頂いたご意見をもとに、今年度の本校の教育活動について評価を進めています。その結果を次年度につなげ、子どもたちのよりよい成長につなげていきます。保護者の皆様のご協力に深く感謝いたします。なお、学校の見解に対しまして、ご質問等がある場合は、ご連絡いただきますようお願い致します。



【項目概要】

- 1 学校目標
- 2 個に応じた指導
- 3 楽しくわかる授業
- 4 健やかな身体育成
- 5 基本的な生活習慣と人との関わり
- 6 見守り・不審者対策
- 7 保護者対応と協力支援を仰ぐ体制
- 8 いじめをゆるさない学校
- 9 通信等の発信と地域との結びつき
- 10 保護者が学校と連携
- 11 学習の基礎基本の定着状況
- 12 学習に対する意欲・粘り強さ
- 13 コロナウィルス対策の対応・情報発信

★自由記述欄の内容及び学校としての見解★

子どもの様子について

- 第一小に初めて行った時、上級生から下級生まで元気よく挨拶していたことが、とても印象的で気持ちよく、我が子も、こんなふうに育てて欲しいなと思いました。
- 6年生が、雨に濡れた一年生を拭いてあげていたという話を読み、感激しました。こういう風に育ってくれたらと思います。
- 将来、職業が変化していくと予想される中、人間にしかできない、新しい発想や社会に貢献する人になるには、どのような備えが必要なのか考えます。
- 学校から帰ってくると、笑顔で、学校での出来事を話してくれます。安心して子どもを任せられます。引き続きよろしくお願ひします。
- いつも、子どもだけではなく、学校家庭全体に配慮してくださり、とても感謝しております。新型コロナの影響で先生も子ども達も大変と思いますが、子どもにはどんな状況も屈せず、あわよくば楽しんで乗り切る力がつくと良いななんて思っています。
- コロナ禍で、授業を始め、運動会や学芸会、修学旅行など制限がありながらも、先生たちのおかげで実施でき、本当にありがとうございました。休校になったり、毎日の生活が今までと変わったりしてしまい、不安や心配で少しネガティブな発言が多い時もありましたが、先生のいつでも、どんな時も、前向きな発言がすごく響いたようで、このような大変な状況でも前向きに学校生活を送っている様子が伝わり嬉しく思います。
- デジタル教科書は「教科書を忘れた子には良い」と子どもが言っています。どのようなものなのか、いつか見てみたいです。
- 初めて使用する道具（今回は書道）の中身を、一度全部説明してほしい。それか説明するためのプリントをください。（自分の時と違うと困るので）
- 最近、学校がつまらない、面白くないと言うことがあります。学校では、どんな様子なのか気になっています。



- いじめの対応が不十分だと思います。
- クラスで机の上に「バカ」って書かれた人がいると、前に聞きました。ちょっと心配です。やった人も、やられた人も、これ以上増えることのないように指導の程、お願いします。
- クラスの子に嫌がらせを受けていることがあったが、担任に伝えられない状況があった。いじめアンケートだけでは把握しきれないと思う。
- いじめに対する取り組みを一層頑張ってもらいたい。
- 何もしていないのに、「〇〇君にけられることが何回かあった」と言っていました。このような子どもものつづやきを拾い上げてくれる学校であって欲しいです。

○子ども達が、健やかに成長している姿を前向きにとらえていただいていることに感謝します。
 ○いやな思いをしている児童がいることから、保護者の方と連携しながら、適切な学級指導をしています。

子どもたちの安全・健康について

- 上記6の不審者対策ですが、先日、学校で購入していただいた作品を入れる大きな袋ですが、子ども達が外側に大きく名前を書いて持って帰ってきました。不審者の声かけで、フルネームで声をかけられると、子どもは自分のことを知っている大人だと信じてしまうので、危ないと思っています。内側に記入するか、外側なら出席番号位が安全だと思います。
- 下校の際に歩道上でおしゃべりをしている高学年の子がいますが、横断歩道を渡らないのであれば、レンガの上でおしゃべりをしてほしい。下校時の学校前での行動にいても、低学年だけではなく、高学年にも目を向けていただければと思います。
- トイレ掃除を生徒がしていることが心配。感染症対策として、しっかり大人が清掃し除菌するべきだと思う。



○不審者対策について、児童の名前等が見られないように配慮していきます。
 ○トイレ清掃について、手袋、モップを使うなど、配慮して行っています。放課後には、職員が感染予防として、トイレ清掃、消毒を行っています。

教職員・学校について

- 同じ学校の先生の中でも、宿題・自学・持ち物等の決まり事が違いすぎて、担任が変わるたびに変わるの、児童・保護者からすると迷惑です。学校での会議などで話し合い、明確に決めれる事は決めたほうがいいと思います。
- 朝、生徒玄関会、開錠前に多くの児童が集まっていることについて、密になるとともに、寒さで体調不良者が出ないか、心配です。働き方改革もあります。登校時間、ルールの見直し、または、職員の時差出勤も検討すべきと考えます。
- 叱ったり、注意するとき、言葉遣いの汚い先生がいると聞いています。
- 運動会の総練習を少し見学させてもらったときに、先生の子供達への言葉遣いの粗さに、少し驚きました。
- 楽しい先生が多い。子どもの個性も大切にしてくれ、熱意のある先生が多いと思います。
- 担任の先生の授業がわかりやすく、楽しいようで、子どもは自信をつけ、テストの点数も上がってきています。心の健康を取り戻し、親も精神的に楽になりました。とても感謝しています。「距離を取ろう」というコロナ体制の中、しっかり子どもを見て、可愛がってくださっている先生、ありがとうございます。
- 良い先生方に恵まれ、日々意欲的に楽しく過ごしている様子に嬉しく思います。大人への挨拶や他の友達との関わりも、小学校に入学し、大分成長しました。
- 食の指導の中で、食事のマナーやルールなど指導されていると思いますが、特に食事の姿勢や

食べ方、箸の持ち方、くちやくちや食べないなど厳しく指導していただきたい。食のマナーが、社会の中で1番必要で、見られるところだと思いますので、お忙しいと思いますが、よろしくお願いいたします。

○宿題・自学・持ち物等の決まりについては、学校で統一できるものは統一していきます。学年の発達段階や、クラスでの約束事として指導する内容もありますので、ご理解とご協力をお願いします。

家庭学習について

○初めてリコーダーを使ったときにうまくできず、自宅で毎日練習していました。自学ノート以外にも、先生の目に見えない提出できない家庭学習もあるように思いました。

○先生には宿題でわからないことを、丁寧に教えてもらっているとても助かっています。

○学習面においては、宿題の量が増え、なかなか家庭学習に取り組む時間が作れなくなってしまったため、「学年×10分+10分」の学習であれば、宿題にこだわらず、勉強できると良いなと思いましたが「宿題のプリントは、希望者に配布する。」または、基本、応用など何種類かに分け、「自分のレベルに合わせて取り組めるようにする。」など自由度の高い学習ができるとありがたいです。

○先日より自学が増え、本人は平日の習い事後、さらに宿題、自学と1日中勉強しなくてはならなくなり、自由な時間が少なく窮屈に感じています。親としては、仕事の帰宅後、さらにやらなくてはいけないこと（〇つけ等）があり、負担です。



○小学校では、中学校に進学し、家庭学習に取り組むために、小学校段階での家庭学習に取り組ませています。時間の設定も、中学校を見据えた時間としていますので、ご理解とご協力をお願いします。

学校行事について

○今年度は先生方も本当に大変だと思いますが、学芸発表会の中止の決定は少し遅かったのでは・・・と思います。他の学校は早めに中止を決めていました。できた学年と中止の学年があるのも残念でした。

○運動会が保育園の運動会と同日になってしまい、見るができなかった。総練習もコロナの関係で、見学は遠慮してほしいとの事だったので行かなかったのですが、見に来ている保護者がいたと聞きました。できれば、平等にしてほしい。学芸発表会も中止になってしまい残念でした。仕方ないですが、次回、何かの行事がある際には、中止になった学年を優先してほしいです。DVDありがとうございました。

○1クラスずつ開催するなど、卒業式に参加できるよう、コロナが早く収束するよう祈ります。いつも、子ども達のために、色々と考えてくださりありがとうございます。

○家庭訪問は、もうしなくてもいいのでは？ 運動会も全学年午前中で終わらせてほしいです。

○コロナの影響で、父母が学校へ足を運ぶ機会が少なく、普段の様子を見るのが少なかったのは残念でしたが、この状況の中、運動会と学芸会を見ることができ、とてもうれしかったです。先生方の努力に感謝します。

○今年度は、行事について、中止や延期、内容変更等を行ってきました。例年通り、子ども達の様子を見るができなかった保護者の皆様には大変申し訳なく思っております。その時々での新型コロナウイルスの感染状況を見ながらの修正を行っています。この状況が収まるのが一番ですが、まだ続くことが予想されますので、子どもたちや保護者の皆様の健康状態を一番に考えた行事の工夫を今後も行っていきます。

ご家庭との連携、PTA 活動について

- 今年度は学級通信もないし、学年便りは形式的な内容なので、何も伝わってこない。担任の先生の顔もわからないまま進級してしまう気がする。あと数ヶ月ですが、何か学校側から、個々に対して発信してほしい。
- 先生に聞きたいこともありましたが、なかなか会える機会もなく、コロナが落ち着いたらいいろいろお話がしたいです。
- コロナのため学校へ行く機会がほぼなく、学校での様子を知ることや親同士のコミュニケーションが難しくなった。個人懇談や学級懇談は、それほど密にはならないので、感染対策をしっかりとした上で、実施しても良いのではないかと思います。クラスの新聞係が発行してくれる、クラス新聞は、子ども達の様子が垣間見えるので、とても楽しみにしています。
- コロナウィルスで、消毒作業や対策で大変な中、子ども達に関わって下さり、ありがとうございます。欠席したときには、授業の内容を教えていただいたり、お手紙や電話をしてくださり、子どもも喜んでいました。参観日が今年度はできませんでしたが、DVDで普段の様子が見れて、うれしく思いました。苦手な部分にも寄り添っていただきありがとうございます。



- 直接、保護者の方々をお会いする機会が作れない状況ですが、できる限り、学校での様子を伝えていくようにしていきます。
- 新型コロナウイルスの感染状況をみながら、1・6年生で分散した参観授業を行うことにしました。

新型コロナウイルス感染症対応について

- コロナ禍で、地域との関わりをもつのは難しいことと感じます。学芸会も3学年の保護者観覧が中止となり、非常に残念ですが、感染状況に応じた臨機応変な対応には感謝しています。学校へ行って、子どもの様子を見る機会がほぼなく、学校や学級の様子があまりわかりません。
- 今年度は、コロナによる休校や息子の登校しぶりなど、いろいろなことがありましたが、担任の先生を始め、たくさんの先生方に力になっていただき、本当に感謝しております。ありがとうございました。
- 今年度は先生方もいろいろ大変だと思いますが、学芸発表会については、中止の対応が少し遅かったのではと思います。他の学校は、早めに中止を決めていました。やる学年と中止になる学年もあり少し残念でした。
- 今年度は誰もが経験したこともない状況で、歯がゆい思いを皆していると思います。そんな中でも、元気に学校に行って学んでいる姿は、多くの人々の希望になると思っておりますので、先生方も体調に気を配りながらお互いに頑張っていきましょう。
- 人数が多い小学校ですが、今だにコロナ肺炎に感染した情報が出ないのは、小学校職員の方たちや子ども達の努力だと思っています。ありがとうございます。

- 新型コロナウイルス感染症対策等では、保護者の皆様のご協力をいただき、今のところ、感染者が出ず、教育活動を行っています。
- 北海道教育委員会、江別市教育委員会の指導を受けながら、その時々状況から判断しています。

12月に実施した児童アンケートの結果について

全校児童を対象とするアンケートも実施しました。参考までに掲載いたします。

★児童アンケートについての見解★

- 「3. わたしには、将来の夢や目標があります。」について、出前授業や社会見学等が変更されて職業教育が十分でなかったこと、行事が削減・縮小されて児童が活躍する機会が減ってしまいました。見学先を見直す、活躍の場を与える工夫などを考えていきます。子ども達にはこれまでの成長・変容について「成長しているよ」としっかりと伝えてからそれをかみしめる時間を保証し、自己評価を高めることが必要です。そうすることにより現状に満足せず、次の課題に自ら取り組む児童の育成につながると考えています。
- 「6. わたしは、先生や友だちに元気なあいさつをしています。」は、他の項目に比べ評価が低いです。引き続き先生方が良い手本となって地道に取り組んでいきます。
- 「7. いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思います。」は、ほぼ満点に近いものになり意識の高まりを感じます。
- 「9. わたしは、友だちと協力して活動しています。」は、大きく前進しています。このコロナ禍における他者意識の高まりが要因にあるのかなと思います。
- 10～14については、コロナの影響もあり、短期間で集中して授業を進める必要があり、評価が低かったのですが、後期は上昇傾向にあります。制限のある中ですが、引き続き工夫しながら学習指導に取り組んでいきます。
- 15・16とも数値に変化はありませんが、引き続き丁寧に指導・支援をしていきます。
- 体育館の割り当て回数が減ったり、密にならない遊びをしたりすることで、体を動かす機会が減ってしまいました。朝ご飯については、保護者にも協力をお願いしたい。
- 次年度は、ノートの書き方(筆算など)や机上の準備などをある程度統一していきます。

令和2年度 児童アンケート					
項目		後期 4点満点	後期 傾向	前期 4点満点	
進歩を もたらした 生活習慣の 向上	1	わたしは、学校での生活が楽しいです。	3.79	-0.03	3.82
	2	わたしには、よいところがあると思います。	3.65	+0.08	3.57
	3	わたしには、将来の夢や目標があります。	3.75	-0.05	3.80
	4	わたしは、クラスや学校で自分の役割があります。	3.91	+0.04	3.87
	5	どんなことにも すすんで取り組む やる気があります。	3.71	+0.08	3.63
思いやり をもち 助け合う	6	わたしは、先生や友だちに元気なあいさつをしています。	3.68	+0.03	3.65
	7	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思います。	3.99	+0.02	3.97
	8	わたしは、友だちと 仲よくすることができます。	3.87	+0.03	3.84
すすんで 学び よめる	9	わたしは、友だちと協力して活動しています。	3.86	+0.07	3.79
	10	授業は、楽しくわかりやすいです。	3.79	+0.04	3.75
	11	わたしは、授業中 すすんで発表し、楽しく学習しています。	3.57	+0.08	3.49
	12	わたしは、授業中 先生や友だちの話をしっかり聞いています。	3.80	+0.02	3.78
ねばり強く やりぬく	13	わたしは、授業のふりかえりで、どんなことがわかったかを確かめています。	3.67	+0.10	3.57
	14	わたしは、家庭学習にすすんで取り組んでいます。	3.71	+0.05	3.66
	15	わたしは、係や当番の仕事にしっかり取り組んでいます。	3.89	±0.00	3.89
心も 体も たくましい	16	わたしは、ルールを意識して生活しています。	3.77	±0.00	3.77
	17	わたしは、学習課題に対してあきらめずに最後まで取り組んでいます。	3.79	-0.01	3.80
	18	わたしは、朝ごはんを食べて登校しています。	3.86	-0.03	3.89
	19	わたしは、苦手なものででも一口は食べるようにしています。	3.84	+0.02	3.82
	20	わたしは、休み時間は、体育館や外でよく体を動かしています。	3.41	-0.04	3.45
学びの 約束	21	わたしは、見やすく丁寧にノートを書くことができます。	3.43	+0.04	3.39
	22	わたしは、学習用具や机・櫛の整理整頓ができます。	3.64	-0.01	3.65
総合			3.74	±0.00	3.74

授業参観について

先日マチコミメールでお知らせした授業参観についてです。

今年度は、これまで、新型コロナウイルス感染症対策のため、全校一斉に授業参観を実施することが難しいと考え、実施できませんでした。保護者の皆様に子ども達が活動する様子を見ていただく機会を設定できず、大変申し訳ありません。

今回は、入学以来一度も参観する機会がなかった1年生と、小学校最後の参観となる6年生に限定し、授業参観週間を実施することとしました。2月8日～10日に、それぞれの学年、6コマの授業に分散して、参観していただけます。2～5年生の保護者の皆様には、観ていただく機会を設定できず、申し訳なく思っております。

今回の1・6年生の参観授業体制を参考に、次年度、どのような形で参観日を設定していくとよいか検討していきますので、ご理解をお願いします。

元気に、スキー学習へ!

1・2年生は、グランドの築山で、3・4年生は、岩見沢グリーンランドスキー場、5・6年生は石狩平原スキー場で、スキー学習を行っています。今年度は、スキー場で一度だけのスキー学習ですが、子ども達は上達を目指して、楽しみながら滑っていました。今年はコロナ対策で、1クラス2台のバスに乗っていきます。お弁当をバスの中で食べる時にはおしゃべりをせず静かに食べています。現在の状況を理解した素晴らしい態度だと思ってしていました。



ICTを活用した授業

4年生以上の児童に一人一台のタブレットと電子黒板が学級に導入され、少しずつ活用が進んでいます。低学年では、電子黒板に自分の考えの図を書き込んでいました。高学年では、自分のタブレットを活用し、インターネットで調べ学習を行っていました。教員の研修も積み重ねていく予定で、様々な場面で活用していきます。今後も、より解りやすい授業づくりをめざしていきます。



地域の皆様へ

1月22日(金)に今年度最後のコミュニティ・スクール運営委員会を行いました。今年度の教育活動についてご意見をいただいたり、新年度の学校経営方針を説明させていただきました。今後の状況を見ながら、新年度においても、地域とのつながりを重視した教育活動の実現をめざし、運営委員の皆さんの力をお借りしたいと思っております。この場を借りて、この一年間のご協力に深く感謝いたします。

なお、次年度第1回目のコミュニティ・スクール運営委員会は、5月14日(金)に開催する予定です。

お知らせ

江別第三中学校から連絡があり、今年度の三中PTAによる「三中制服バザー」は中止となりましたので、お知らせします。



日	曜	行事内容
1	月	スキー学習・3年 T街頭指導
2	火	中学校入学説明会 6年
3	水	一日体験入学幼児教室 1～4年・なかま学級 4時間授業
4	木	スキー学習・なかま学級
5	金	全校5時間授業
6	土	体育館土曜開放
7	日	
8	月	1・6年授業参観
9	火	1・6年授業参観
10	水	1・6年授業参観 職員会議
11	木	建国記念の日
12	金	全校5時間授業 職員会議
13	土	体育館土曜開放
14	日	
15	月	児童会選挙5校時 選挙管理委員会
16	火	
17	水	
18	木	読み聞かせサポーター⑦
19	金	
20	土	体育館土曜開放
21	日	
22	月	児童委員会⑦ 図書サポ⑥
23	火	天皇誕生日
24	水	
25	木	
26	金	卒業式練習①
27	土	体育館土曜開放
28	日	資源回収日

土曜開放(2月)

6日/13日/20日/
27日の4回を開放しま
す。
開放時間 8時半～12時

心の相談室(2月)

2日/5日/9日
12日/16日
19日/26日

令和2年度卒業証書授与式について

3月19日に行われる今年度の卒業証書授与式には、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため参加者を減らして行います。

来賓・在校生は参加しません。(3月19日は、1～5年生は休業日になります。)

6年生の保護者についても、各家庭2名以内で参加していただく予定です。