

第5学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
時数	5	6	7	6	4	7	6	8	7	3	7	4
目標												
学習内容	グリーンスクール 3 6 1, オリエンテーション① 2, 大豆の種まき3/4	2, 大豆の種まき1/4 3, 体験した事を記録しよう① 4, 畑の草取り④	5, 体験したことを記録しよう① 6, 畑の草取り・1次収穫④ 7, 体験したことを記録しよう①				8, 大豆の収穫(10月)④ 9, 体験したことを記録しよう①	10, 収穫祭(11月)④ 11, 体験したことを記録しよう①	12, 体験活動のまとめと交流会7/9	12, 体験活動のまとめと交流会2/9 13, 活動を振り返ろう①		
夢に向かって	1 7 1 7 1 7		2, 学校のために活動しよう①		3, たくさんのなかまとの絆を深めよう2/9	3, たくさんのなかまとの絆を深めよう7/9	4, いろいろな活動をしている方と話进行こう。1/3	4, いろいろな活動をしている方と話进行こう。2/3			5, 学校の伝統を引き継ごう2/3	5, 学校の伝統を引き継ごう1/3
世界の食を				1, 「世界の食文化」について調べてみたいテーマについて話し合おう。① 2, 「世界の食文化」について課題を設定するために下調べをしよう。② 3, 共通性のあるテーマでグループを作り、課題を設定しよう。③	4, グループで設定した課題に基づき、本やインターネットなどで情報を収集しよう。2/4		4, グループで設定した課題に基づき、本やインターネットなどで情報を収集しよう。1/4			4, グループで設定した課題に基づき、本やインターネットなどで情報を収集しよう。1/4 5, 自分たちが調べて発見したことや感動したことを効果的に伝える方法を考え、工夫しながらまとめよう。④	6, グループ毎に調べたことを発表しよう② 7, 活動を振り返ろう①	
各教科等との関連	グリーンスクール 社会: 食料生産を高める人々(特に農業) 国語: 目的や意図に応じて書き分ける。ポスターの役割をとらえ、工夫してポスターを作る。メモしながら聞く。伝わりやすく表現する。発表をしっかりと聞き取る。 道徳: 郷土愛、礼儀、自然愛・植物愛護			世界の食を知りたいな 社会: 私たちの暮らしと国土、国の位置 世界の主な大陸、海洋、近隣の国々 国語: 目的や意図に応じて書き分ける。ポスターの役割をとらえ、工夫してポスターを作る。メモしながら聞く。伝わりやすく表現する。発表をしっかりと聞き取る。 道徳: 国際理解と親善、愛国心			夢に向かって 道徳: 自分ができることに最善をつくす。責任。集団の中での役割の自覚。個性の伸長。					