

学校教育目標

歴史を刻む時計塔 レンガの校舎に弾む声 共に学び 共に生きる江小の子

今年度の重点教育目標

基礎・基本を身につけ、心身ともに健康で人間性豊かな子どもの育成

めざす子ども像(キャッチコピー)

あいさついっぱい えがおいっぱい 夢いっぱい江小っ子

研究主題

よりよい学級づくりを基盤とした
「伝え合う力」を育てる指導の在り方
～国語科における、コミュニケーション能力を高める言語活動を通して～

研究仮説 1

安心して伝え合うことのできる学級づくりを行うことによって、自分の考えをもち、意欲的に学ぶ子どもを育成することができる。

研究仮説 2

『江別小学校プラン』にもとづいて、話し合い活動における指導の工夫を図ることによって、自分の考えを表現し、互いに学び合い高め合う子どもを育成することができる。

研究内容

①国語力を高め、「伝え合う力」を付ける

②よりよい学級づくりのための取り組み

③2ブロック部会を柱とした研究の推進

④特別支援教育との連携

研究の柱

習得・活用

<平成26・27年度の取り組み>

研究の柱①「国語力を高め、『伝え合う力』を付けるための言語活動」を中心として(『江別小プラン』等)

安心して伝え合うこと
おのできる学級づくり

<平成25年度の取り組み>

研究の柱②「よりよい学級づくりのための取り組み」を中心として(子どもの実態把握、学習規律の共有化、人間関係づくりの手だて、コミュニケーション能力育成のための日常的な取り組み)

分析

<子どもの実態・授業の現状>