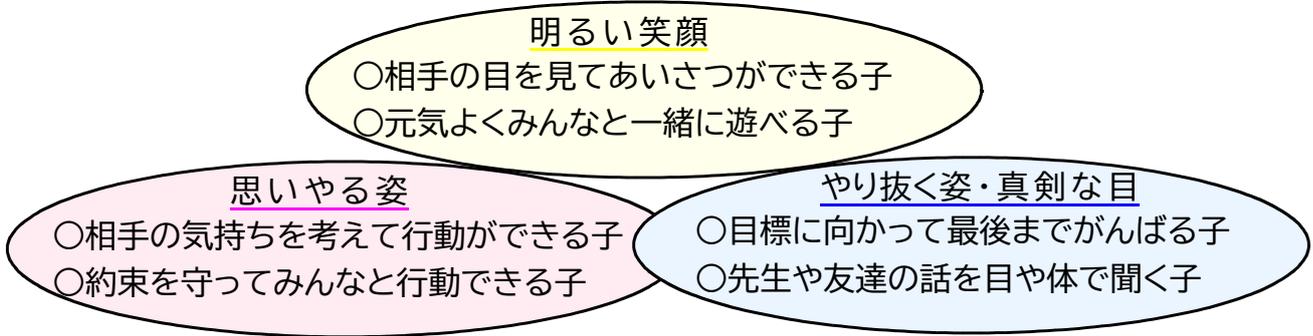


# 令和4年度 江別太小学校の経営方針

[めざそう江別太小の子供たち]  
**あいさついっぱい 思いやりいっぱい やる気いっぱい**



**学校の教育目標**

心身共に健康で豊かな心をもち自ら実践できる子供

◇すじ道をたてて考える子供 ◇やさしく思いやりのある子供 ◇健康で明るい子供 ◇ねばり強くやりぬく子供

(知)	(情)	(体)	(意)
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆学習への意欲・態度</li> <li>◆<u>しっかり聞き・話す・書く</u></li> <li>◆学び合いて自身を高める</li> <li>◆読書習慣を身に付ける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆<u>明るく元気なあいさつ</u></li> <li>◆正しい言葉づかい</li> <li>◆<u>お互いのよさを見付け合う</u></li> <li>◆友達を大切にする</li> <li>◆命や自然を大切にする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆健康・衛生的な生活</li> <li>◆進んで運動に取り組む</li> <li>◆安全に十分気を付ける</li> <li>◆食事のマナーを守る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆<u>決まり・約束を守る</u></li> <li>◆<u>目標を最後までやり抜く</u></li> <li>◆清掃等、しっかり働く</li> <li>◆生活リズムの定着</li> </ul>

## 今年度の重点目標

**『できた!』『わかった!』『やるぞ!』笑顔の輪**

★知識・技能、思・判・表の育成

子供一人一人ができる喜び・わかる楽しさを味わいながら、達成感や満足感あふれる姿  
(表情もまた学力なり)

★主体的に学習に取り組む態度

自分のよさを発揮しながら、最後まで粘り強く取り組み、自己を高めていこうとする姿  
(自己肯定感や自己有用感)

★支持的風土に満ちた学級

思いやりをもって他者と関わり、互いのよさを見付け合ったり、深め合ったりする姿  
(笑顔は次の笑顔を呼ぶ)

## 目指す子供の姿を達成する経営の基本方針

**職員一人一人が目標(共通・個人)に向かい自身を高める!**

- 学校の教育目標の具現化を図るため、P D C Aサイクルに基づく「協働」による学校経営の日常化を図る。
- 子供一人一人の夢や希望、願いの実現を図る教育活動を展開する。
- 子供一人一人が笑顔で健康に過ごすことができる支持的風土に満ちた学年・学級経営を推進する。
- 家庭や地域と一層連携した教育活動の推進や他校種間連携を推進する。
- 教育公務員として責任ある職務を遂行するとともに、ライフワークバランスの意識の高揚を図る。