

「江別太小学校 保護者アンケート」集計結果のお知らせ

11月に「江別太小学校 保護者アンケート」をお願いしましたところ、390名の回答（回収率91.5%）が寄せられました。昨年度の87.9%よりさらに高く、年々回収率が上がっています。保護者の皆様の本校の教育活動への関心の高さやご期待の表れと捉えています。感謝申し上げます。

学校ではアンケートの集約を行い、同じ時期に実施しました「子どもアンケート」の集約結果もふまえ、令和元年度の学校運営や教育活動について自己評価（教職員による1年間の振り返り）を行いました。その後、次年度の教育活動の計画について検討する会議をもち、新年度に向けての方針や計画を立案しました。今後、学校運営委員の皆様のご意見も頂きながらさらに次年度の教育活動について具体的な取組を計画していきます。

保護者の皆様には、大変貴重なご意見をいただき、ご協力に重ねてお礼申し上げます。今後、学校評価（自己評価と運営委員の皆様の評価）の結果につきましても、各ご家庭にお知らせをします。

アンケート結果及び学校としての見解

アンケートの結果を分析し、各項目についての現状や次年度に向けての方向性などをまとめました。見解につきましては、記述意見も参考にさせていただきますながらまとめています。

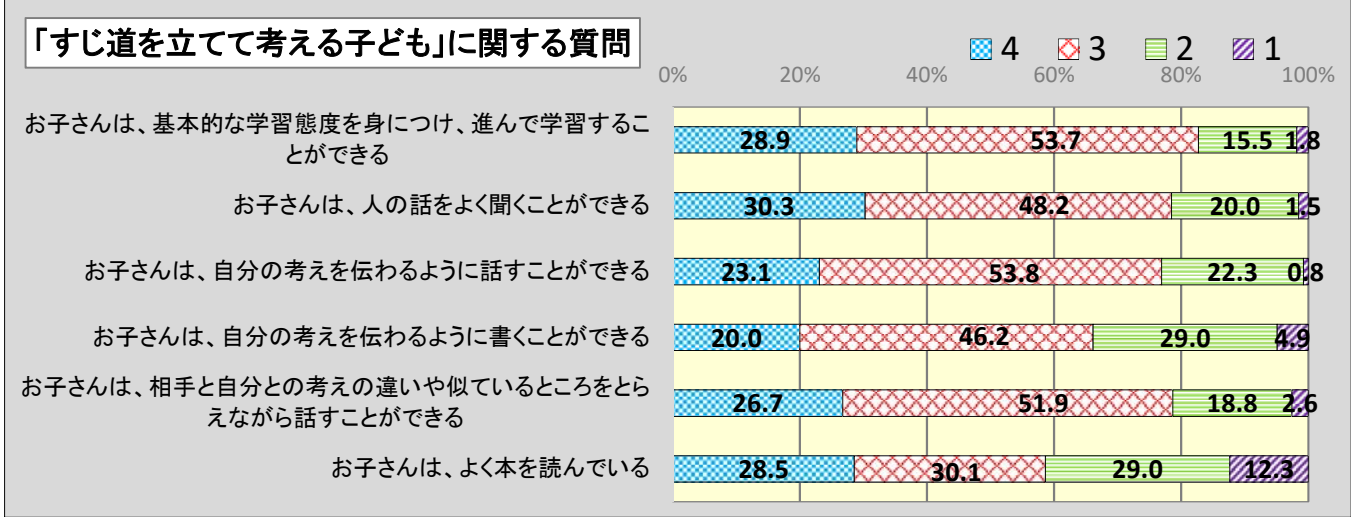
4	その通り
3	だいたいその通り
2	あまりあてはまらない
1	あてはまらない

＜学校教育目標「すじ道を立てて考える子ども」に関する質問＞

「基本的な学習態度を身につけ、進んで学習する」では、12評価が17.3%と昨年度より下がり改善しました。（昨年度20.9%）宿題や家庭学習への見守りや励ましが大きな意欲につながります。引き続きお願いします。

「自分の考えを伝えるように話す」「相手と自分との考えの違いや似ているところをとらえながら話し合う」項目では、43評価が76.9%、78.6%と昨年度より若干上がりました。（昨年度70.5%、77.0%）コミュニケーション力や思考力の向上につながる要素です。友だちとの話し合い活動を今後も大切にしていきます。

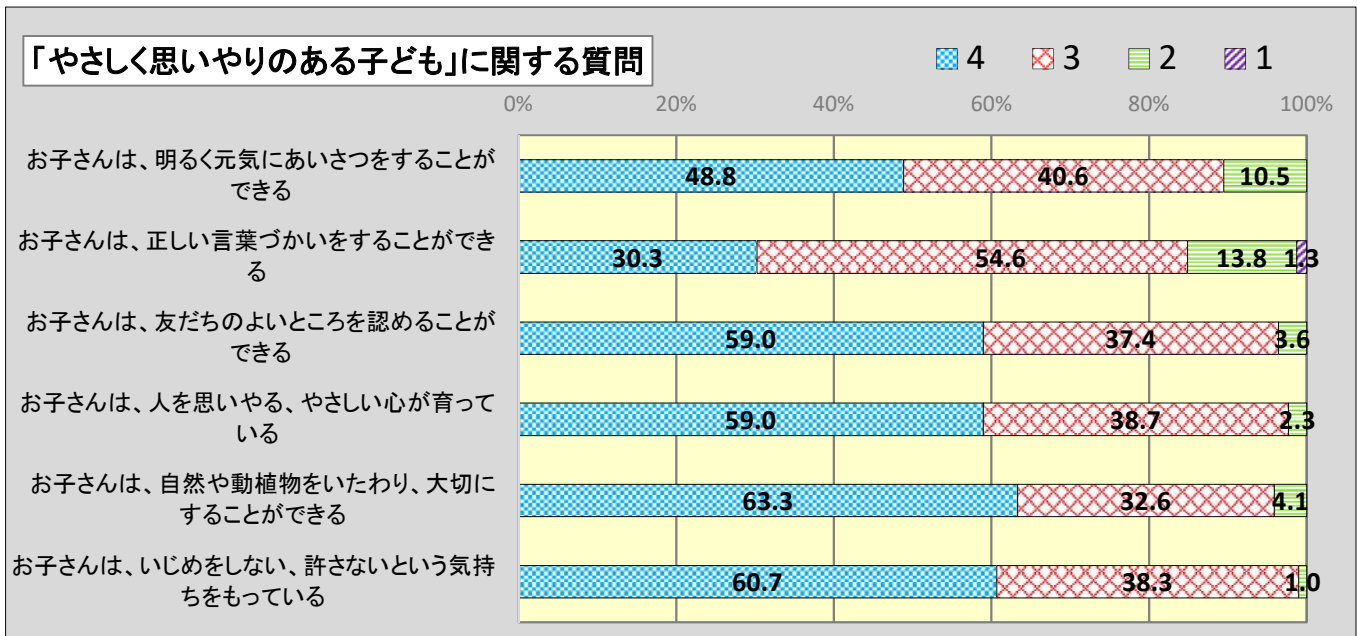
「聞く」「話す」「書く」力を問う質問全体では、どれも一昨年度・昨年度より向上はみられますが、全体的に43評価の数値が低く、12評価が20～35%ありました。基礎的な学力の定着・向上に向けて、学校では指導方法や指導体制の工夫、フレッシュタイムの計算検定（太チャレ検定）等を行って参りました。また、ご家庭の協力を得ながら全校で家庭学習の取組を進めており、その成果が徐々に現れてきています。基礎・基本は学校だけでは定着しません。今後も家庭と学校が連携を図りながら、変化の激しい時代にも立ち向かっていくことのできる子どもの育成に努めて参ります。ご家庭のご理解とご協力をどうぞよろしくお願い致します。



<学校教育目標「やさしく思いやりのある子ども」に関する質問>

ほとんどの質問で、昨年度より4・3評価が増えており、友だちのよいところを認めることができ、優しさや思いやりの心が育っている子が多いと捉えられます。本校では、年間を通した「ふれあい活動」を行い、1年生と6年生、2年生と5年生、3年生と4年生が異学年交流を継続して行っ中で、優しさや思いやりの気持ちを育てることが特徴の一つです。今後も続けていきたいよい点です。

「正しい言葉づかいをすることができる」では、ここ数年で伸びている傾向にありますが、他の項目から比べると1・2評価が15.1%とあまりよくないと感じている保護者の方の割合が例年高い項目です。いつ、どの場面でも優しい気持ちを言葉で表すことができるよう、引き続き指導をしていきます。

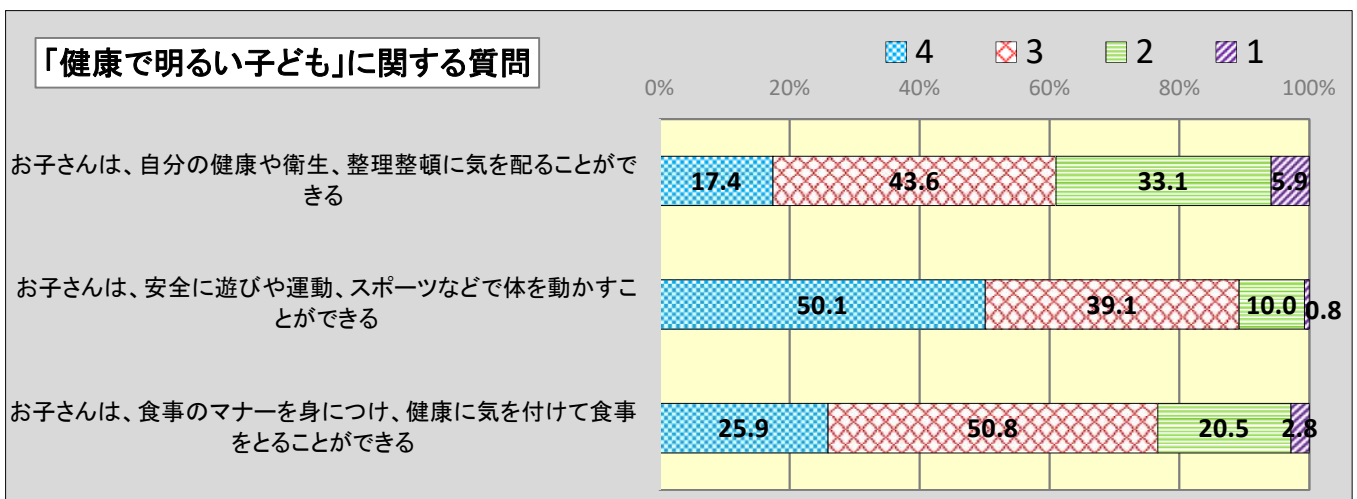


<学校教育目標「健康で明るい子ども」に関する質問>

3つの質問とも、昨年度と比較して大きな変化はありませんでした。

特に「安全に遊びや運動、スポーツなどで体を動かすことができる」という質問では、90%近くの方が4・3評価をしています。幼児期や小学生の時期に運動で体を動かす経験は、身体の機能の向上や生涯にわたって健康を維持したり何事にも積極的に取り組む意欲につながったりすると言われてしています。学校でも、安全に楽しく体育の学習や行事等に取り組む事が出来るよう工夫して参ります。

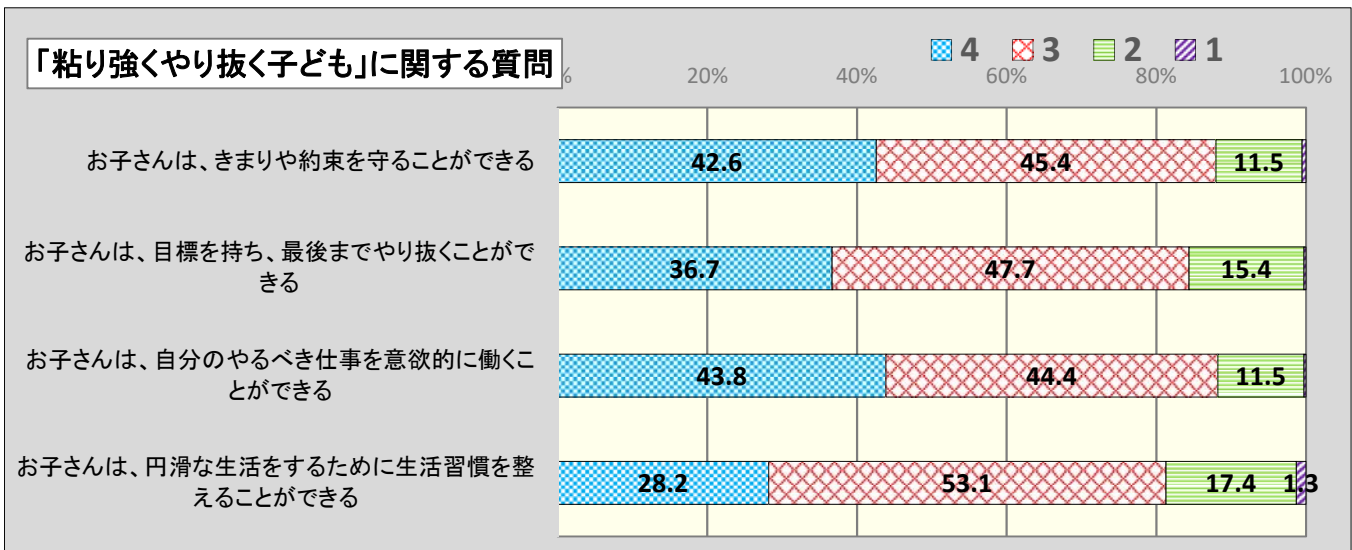
「自分の健康や衛生、整理整頓に気を配ることができる」「食事のマナーを身につけ、健康に気を付けて食事をとることができる」では、1・2評価が多くなっていますので、まだ十分ではないと捉える保護者の方が多いようです。本校では、市の栄養教諭が来校し、栄養素のことやバランスのよい食事、マナー等について学ぶ「食育」を全学年で実施しています。合わせて、校内放送で毎日給食の献立について校内放送を流したり、給食時間に折に触れてマナーを考えさせたりしています。今後も、自分の身の回りを整えることや食事に関しての意識を高める支援を、ご家庭での指導を基盤に進めて参ります。



＜学校教育目標「粘り強くやりぬく子ども」に関する質問＞

「きまりや約束を守ることができる」「自分のやるべき仕事を意欲的に働くことができる」の項目で4・3評価がどちらも88%を越えています。今年度から、清掃が放課後ではなく昼に全員一斉に行っていますが、一人一人が一生懸命に取り組んでいるため、校内がとてもきれいで気持ちよく過ごすことができます。また、主体的な児童会活動や係活動となるよう工夫し意欲を持って活動しています。記述の中にも「学習発表会や運動会では、実行委員会等で一生けん命に行動している子供たちの姿を見るのも楽しみの一つです。」という主旨の感想が多くありました。今後もこのよさを大切に、継続していくよう教育活動を進めて参ります。

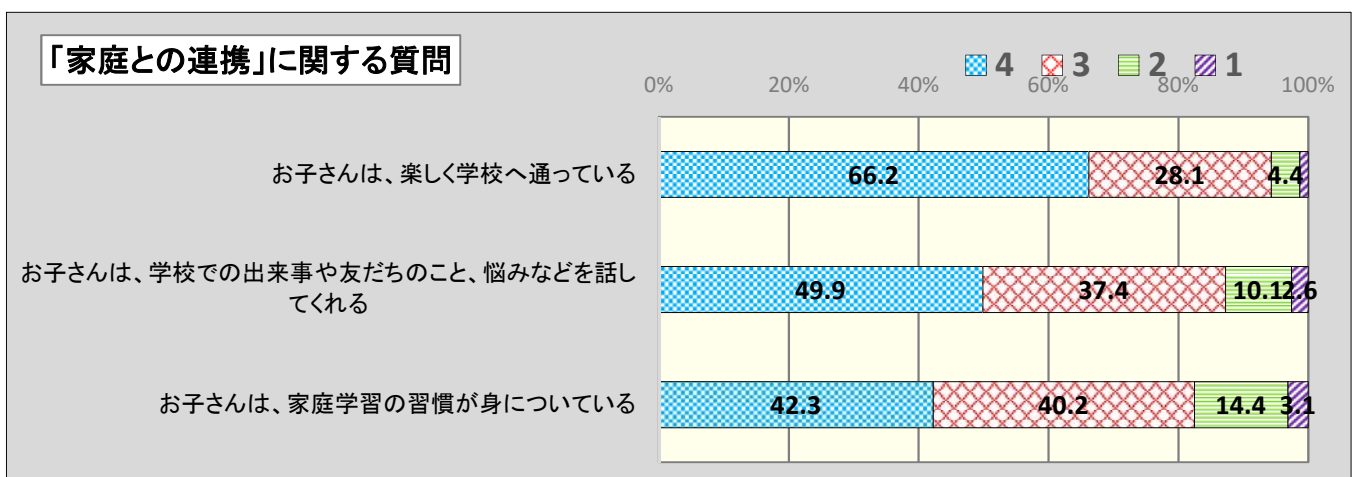
「円滑な生活をするために生活習慣を整えることができる」の項目では、1・2評価が18.7%と、昨年度よりは減っていますが（昨年度20.9%）、生活習慣が整っていないと多くの保護者の方が感じられているようです。子ども達のアンケートをみると、「はやね・はやおき・あさごはん」や「テレビやゲームなどの時間を守る」が身につけていると答えた子が増えました。大人の認識と子ども達との認識のずれがあるようです。親子でのコミュニケーションを大切にし、規則正しい生活習慣や家庭のルールを確認して下さい。そして、ご家庭の約束や生活習慣を親子で一緒に守っていたか時々確認して下さい。小学生のうちに望ましい生活習慣を身につけるために、ご家庭での指導をよろしくお願い致します。



＜「家庭との連携」に関する質問＞

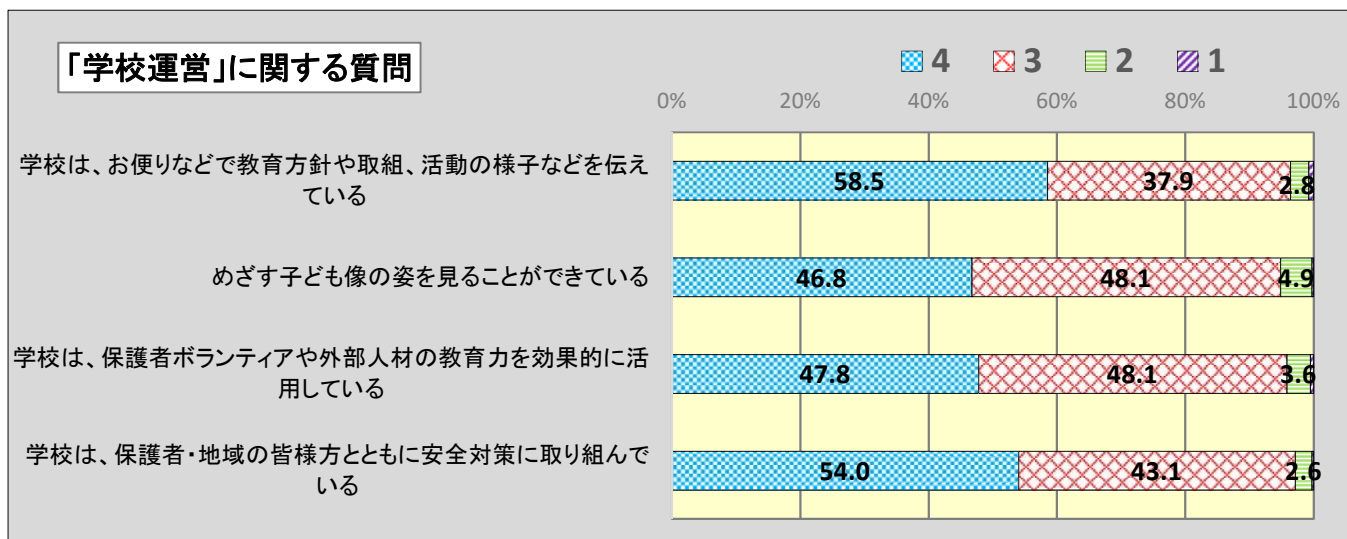
「楽しく学校へ通っている」の項目では、4・3評価合わせて94.3%と高い評価となっています。ほとんどの子がいきいきと楽しく学校へ通っていると感じている保護者の方が多いようです。保護者の方の日頃の励ましやサポート、学校へのご協力に感謝します。家庭・地域との連携を大切にしながら、今後もより一層子ども達の健全な育成に努めて参ります。

「家庭学習の習慣が身についている」の項目では、4・3評価合わせて昨年度の80.2%から82.5%へと上がりました。昨年度から7月と11月の2回、家庭学習強化週間を設けました。カードや宿題・ノート等を見ると、お子さんの学習の様子を見守ったり、カードへ励ましのコメントを書いたり、意欲を高める工夫を下さっているご家庭が増えています。学習を理解できることが、学習だけではなく生活面や自分の将来に向けてのあらゆる意欲にもつながってきます。学校では引き続き、ご家庭と連携を図りながら、学習習慣の定着に向けて取り組んで参ります。ご協力をお願いします。



<「学校運営」に関する質問>

4つの項目とも4・3評価合わせて90%を超える高い評価をいただきました。特に、「保護者・地域の皆様方とともに安全対策に取り組んでいる」「保護者ボランティアや外部人材の教育力を効果的に活用している」という項目は4・3評価が97.1%、95.9%の評価でした。記述の中にも「地域の見守りの方々や先生方のおかげで安心して楽しく学校へ行かされる。」「プールボランティアなど、人手が足りない時はいつでも言って下さい。」との記載がありました。出前授業や学習支援をたくさんしていただいております。保護者・地域の皆様の温かいご支援に感謝致します。



<記述欄に寄せられたご意見・ご要望・ご感想等について>

たくさんのご意見・ご要望・ご感想を書いていただきました。ご意見・ご要望を集約・整理させていただき、検討しました改善点についてお知らせいたします。中には個別に連絡をさせていただいたものもありました。

①学習面について

※「宿題の件で、家でまる付けするのはいいのですが、親がまちがって教えてしまったり、答えがわからない時もあるので、解答があると有難いと思っています。」

丸付けのご協力ありがとうございます。毎日解答をつけることを全校で行うことは難しいと考えています。ご家庭で丸かどうか判断できないときは担任がつけますので、そのまま持たせて下さい。

②生活・行動面等について

※「1年生の学童さん？他人の庭に入ったり、石をなげたりと、よく見ます。これから雪が積もるので危なくて心配です」「時々、近所のコンビニで、友達同士で買い物をしている高学年らしい児童を見かけますが、少々はしゃぎすぎている様子であまり気分のいいものではありませんでした。」

校外では、生活の約束が頭から離れてしまい、時々、地域の方から心配の連絡をいただくことがあります。校内だけではなく、学校を離れた場面でしっかりした行動をとることができるかが、一人一人の考え方や、少々大げさに言うと生き方につながります。学校では、今後も継続して指導をして参りますが、各ご家庭での指導をよろしく願います。

※ 「いつ学校へ行ってもあいさつを元気にしてもらえるようになりました。とても気持ちがいいですね。学校の中だけではなく、場所や場面が変わるとしなくなる時も多々あるように感じます。」

これも学校の中だけではなく、いつでもしっかりとしたあいさつが出来ることが目標です。今後も「あいさついっぱい」の江別太小学校を目指し、児童会を中心としながら取り組んで参ります。

※ 「友だちが傷つく言葉を言うようです。しつこく何度もあるようです。」

学校では、児童との日常的な触れ合いや観察を継続し、必要な時には個別に相談をする場を設けています。加えて、年2回の「なかよしアンケート」を実施し、いじめやいやがらせ等の早期の把握とその対応に努めています。ご家庭でお子さんの様子を見て心配な事がありましたら、いつでもご連絡下さい。

※ 「低学年の一部で、親のスマホやタブレットでLINEを子供同士でやっていると聞いて、少し心配です。」

ゲームやスマートホンの使い方については、学校でも非常に心配をしています。低学年から、親御さんの注意を聞けずに夜遅くまでゲームやスマートホンを使っているという実態も耳にしています。関連したトラブルも増えています。また、夜寝付けずに登校できない、睡眠不足で学習に集中できない、夜中に奇声を発するなどの事が起こっています。高学年では、知らない人とラインでつながっている、とにかく四六時中タブレットやスマートホンから離れられない、保護者が制止することができない、などという事が個人面談からも実態としてあげられました。

情報化社会の中でこれから生きていく子ども達には、情報機器を正しく使う力、セルフコントロールができる力をつけることがとても大切です。学校では次年度より、全ての学年に情報モラルの学習を取り入れます。ご家庭でもどうぞ約束事を確認して下さい。そして、それを守ることができる家族全体での働きかけが必要です。

③行事等について

※ 運動会について、「江別市内ではどうなのか分かりませんが、運動会に対して札幌の方では午前で終わらせる学校も多く、保護者の負担軽減をする学校が増えてきているので、検討するべきな気はします。今年のように午前だけで終わる事は可能でしたので」「運動会でスタンプをやるのを親も子ども楽しみにしていたのですが、なくなってしまうのはさみしかったです」

学校で行う行事は、子ども達につけたい力や目的があり、それに合わせた内容を検討し計画・実施しています。そのことを基本としつつ行事によっては、様々な機会に得た保護者の方のお考え等も踏まえ、全体としての計画をたて実施して参ります。

※ 学習発表会について、「発表会の時の席ですが、自分の子供の発表ではないのに、前に座っている人がたくさんいました。学校からプリント等での呼びかけはありますが、対策を考えないと意味がないと思います。」

観覧のマナーについて学校便り等でお願ひして参りましたが、呼びかけや働きかけが不足していたようです。次年度からは、もう少し働きかけを増やしていきます。

※ 「これ以上、行事が減らない事を祈ります。」

次年度からの新学習指導要領では、学習の時数が増えるため、全体を見通して行事の精選も含め、教育活動を総合的に見直しながら準備を進めてきました。現在、次年度以降の教育計画をたてていますが、行事については今年度とほぼ同様の実施を計画しています。日課等の変更について、参観日後の学級懇談及び文書で説明をする予定です。

※ 「行事等の委員会？の子ども達の動きがすばらしいと思う。選んだ子どもたちだけではなく、できればそういう経験を少しでも多くの子どもたちがしてほしいと思いました。」

教職員の年度の反省の中でも同様の意見があり、多くの児童に責任と活躍の場を与える工夫をしていくことの検討をしました。4年生以上の児童委員会と運動会・学習発表会の実行委員会について、全員が前・後期で必ずどちらかに所属し経験できる方法に変えていきます。

※ 「働いている方々が多い中、学年レクとかをやるのかも少し考えたりするべきではないでしょうか。」

PTA活動につきましては、方針や活動の目的を基本としながら各専門委員会において内容を計画・実施しています。ご指摘の通り仕事をしている方も増えている事等から、ここ数年間で活動を精選・集中するよう工夫してきたところです。（ベルマーク委員会・バザー・保護者による祭典巡視・PTA図書清掃の廃止）子ども達の健全育成、学校教育の充実発展、会員相互の交流や研修の目的は大切にしながら、今後の活動についてご意見を参考にさせていただきます。

④その他について

※「参観日や発表会の児童預かりを3年生までに（学童も3年生までですし）してもらえたら良いなと思います。」

貴重なご意見ありがとうございます。預かりの児童を3年生までにすることは可能ですので、早速、次年度からそのように変更します。

※「南大通りの橋が開通すると、交通量、スピードを出す車、大型車が増えると思います。各家庭に呼びかけ等して、交通事故がないように出来ればと思います。」

工事がずっと続いていた南大通り大橋の開通が3月末という情報です。交通量の増加が予想され、ご指摘の通り事故がとても心配です。学校では、今後通学路の検討も含め、安全対策を考えて参ります。地域・保護者の皆様のご協力もどうぞよろしくお願い致します。

※「登校時間の見直しが必要に思われます。安全を考えるなら、朝早く学校を開け、登校させている学校にも問題がある様に思います。今年下校時間を見直した様に正しい時間を周知し、各家庭に協力頂くか、早めて登校時間を決めるかした方が良いと思います。」

登校時刻は8：05～8：15です。ご家庭の都合でこの時間より早く登校させている場合があるようです。遠距離からの通学のお子さんがある事や安全面・健康面を考え、登校時刻より少し早めに玄関を開けています。決まっている時間内での登校を守る呼びかけを継続していきますが、事情はご理解下さい。

※「猛暑だった今年、水道水が苦手な我が子は学校での水分補給が不十分でした。夏の期間だけ、水筒を持参しても良い様になればいいなと思います。」

外での活動など必要な時は水筒持参としています。健康や体質等の面で特別な理由や事情があれば、個別に担任に相談して下さい。

※「食が細いので、給食時、たくさん、しかも色々なものを食べるよう指導してもらえたら助かります。」

食べる量には個人差がありますので、無理のない範囲で少しずつ増えるよう指導しています。また、バランスよく食べる・嫌いなものでも一口は食べてみようという指導はしていますが、児童の主体性を大切にしています。食物アレルギーも増えており、一斉指導は難しい現状ですのでご理解下さい。

※「大人に対して萎縮する姿がみられるようになった。」

教えていただきありがとうございます。教師の言葉のかけ方、指導の在り方について、認め励ます指導を基本としつつ、必要な場合に指摘や指導をする事もあります。教室や学校が安心できる場として毎日過ごせるよう、児童理解や共感的な立場に立った指導に努めて参ります。

※「アンケートについては毎年書いているのですが、名前を記入するというのでは正確なアンケートにならない場合があると考えます。一人一人の児童について学校が知りたいという内容のこのアンケートは「児童調査表」という名に変えるべきではないでしょうか？」

記名により具体の対応につながっている場合が毎年あります。また、保護者の方を通した形でのお子さんや学校についての捉え方をお聞きしています。ご理解をお願いします。

<その他の感想等について>

たくさんのご感想をいただいております。一部ですがご紹介します。

①学習面について

※ 勉強も少しずつですが、宿題に取り組む姿勢が変わってきたのか、理解力もついてきました。今後とも、宜しくお願い致します。

※ 国語の宿題で、ほぼ毎日文章を書くため、（文字を書くことに慣れてきたため）、とても良い取り組みだと思います。書字スピードも上がったようです。

※ 今年度は、漢字の練習を頑張っていたように思います。算数は応用問題にも意欲的に取り組んでいました。

※ 毎日帰るとすぐに宿題に取り組んでいます。

※ 読み書きがとても苦手ですが、個別に指導していただき前より読むことができるようになりました。有り難うございます。

※ 学校で、手をあげて発表したことなど、家族に伝えてくれるようになり、この半年でたいへん成長したと感じています。算数はたし算が好きの様です。国語は音読を楽しそうに行っています。これからもよろしくお願い致します。

②生活・行動面等について

- ※ 学校に行くと、あいさつがとても明るく元気で気持ち良いです。
- ※ 学校行事等で校内を歩いていると、元気よく挨拶してくれる生徒（特に高学年）が多く、とても気持ち良く校内で過ごすことが出来ます。低学年はまだ恥ずかしいのかなといった印象ですが、とても良い取組だと思いました。
- ※ 江別太小の子供達は、あいさつが良く出来る子で、年下の子のめんどうを見れる（高学年）優しい子がたくさんいるので、安心して学校に行かせる事が出来ます。先生方のおかげです。感謝しております。
- ※ 元々、恥ずかしがりの性格なのに、色々な活動に立候補して参加している様子を見て感心しました。本人が興味を持つような活動を企画していただき感謝しています。

③行事等について

- ※ 運動会や学習発表会を見て思ったのですが、上級生の係への姿勢、とてもすばらしいなと思いました。
- ※ 発表会では、どの学年の子供達も素晴らしかったです！一生懸命な姿に、見えない所で日々成長しているのだなと思いました。先生方も大変お疲れ様でした！
- ※ 学習発表会での姿は、つみ重ねてがんばってきたのがとても伝わる心に響く発表でした。我が子はもちろんのこと、他のお友だちの姿や他学年の子の発表もとてもすばらしかったです。先生方々の熱意が子どもたちにも伝わっているのだな、と感じました。いつも本当にありがとうございます。

④教育活動全般・指導面・その他について

- ※ 今年から始まった引き渡し訓練は、予想外の災害など色々起きているので、引き渡される事で安心できると感じ良かったと思います。
- ※ いつもお世話になっています。子供達の元気いっぱいの笑顔を見ていると、学校が楽しいんだろうなあ～と感じます。プールボランティアなど、人手が不足している時は声をかけて下さい。出られる時は参加させていただきます。
- ※ 6年間、元気に登校でき、悩むことがあれば親や先生に相談できたと思います。学校の中に相談しやすい環境があったこと、先生の対応、気づきなどができていたからだと思っています。ありがとうございました。
- ※ お友達とは、これまでよりも仲の良いお友達ができた様子で、楽しそうに学校に通っています。これからもよろしくお願いします。
- ※ 今年度に限られた事ではないですが、ふれあい活動はとてもすてきだと思っています！
- ※ 江別太小学校は私も通っていましたが、私の時より先生方の厳しさ、熱い教えなどが息子のような弱い部分を強くして頂けてるのではと思っています。まだまだダメな所がある息子ですが、ご迷惑も沢山かと思っています。親として自宅でももっとしっかりしていきたいと思っています。宿題も毎日あり、本当にすばらしいと思います。これからも宜しくお願い致します。
- ※ 歌がとても上手で、あいさつがいつも気持ちよい子どもたち！これからも成長を楽しみにしています！
- ※ 安心して過ごせる学校づくりが行われていると思います。先生方のご指導には日々、感謝しております。

お忙しい中、アンケートに丁寧にご回答下さり、ありがとうございました。全てのご意見・ご感想の一つ一つを教職員全員で拝見させていただきました。頂戴しましたご意見を参考に、取組の仕方を変更したものもあります。また、その他のものにつきましても、引き続きご意見を踏まえながら今後の教育活動に役立てさせていただきます。

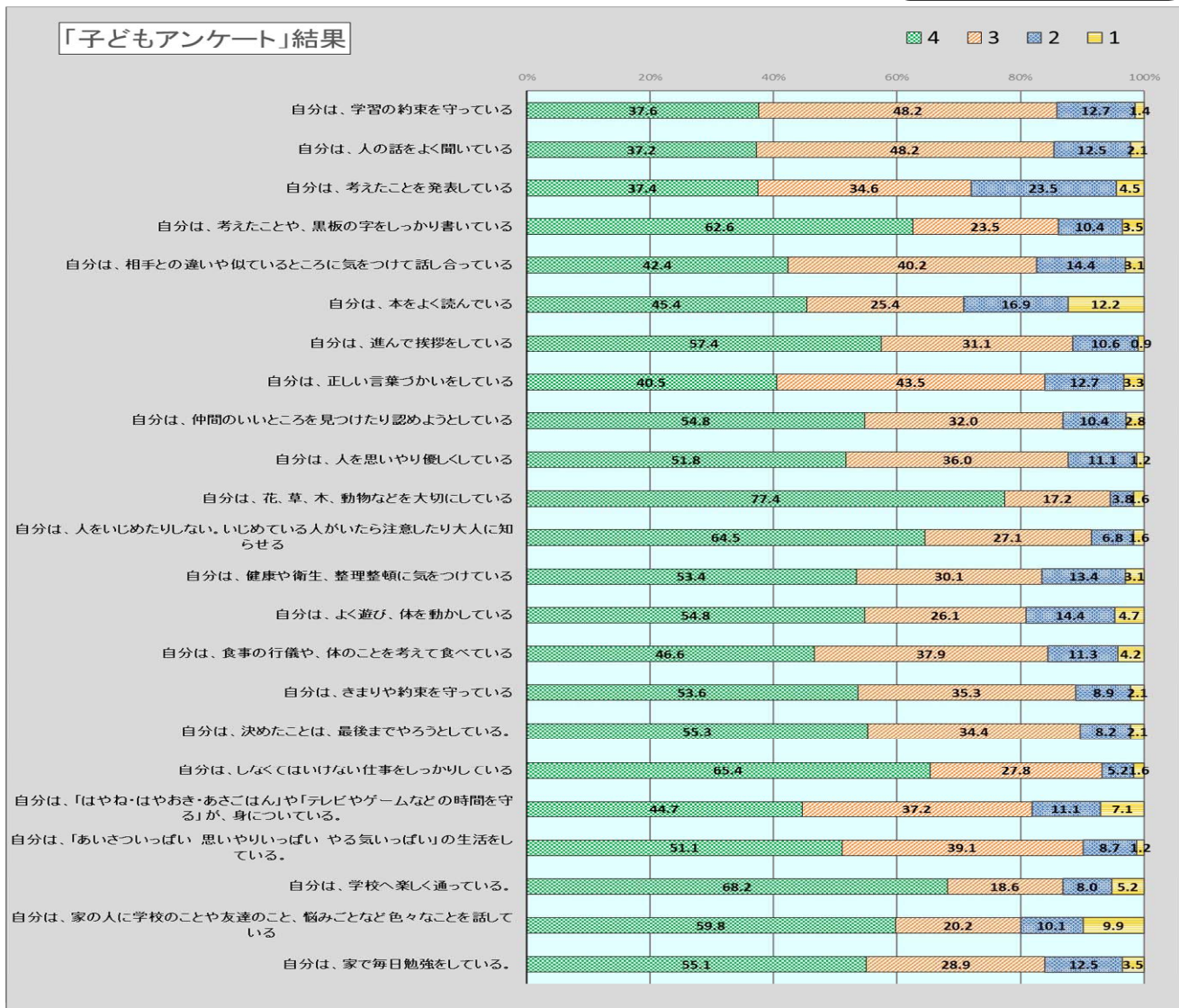
ご意見の中には、たくさんの温かな言葉もいただきました。保護者の皆様が江別太小学校の教育活動を理解して下さり、さらにより学校へと期待していただいている重責を改めて感じております。今後も子ども達の健やかな成長のために、保護者・地域の皆様と手を携えながら努めて参ります。どうぞより一層のご支援・ご協力をお願い致します。



「江別太小学校 子どもアンケート」集計結果

- その通り
- だいたいその通り
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

11月に実施しました「子どもアンケート」の集約結果です。
 全校児童426名（11月8日現在）を対象として実施しました。



学校としての見解

- ※ 学習の基盤となる「聞く・話す・書く」については、ほぼ例年と同様の結果ですが、1・2評価も14～28%の割合であることから、基礎・基本の定着について更に継続して取り組んで参ります。
- ※ 「挨拶や思いやり、友だちのいいところを認める」等については、86～89%が4・3評価と答えており、保護者アンケートからも、本校の児童のよさと捉え、よさを伸ばしていく指導を心がけます。
- ※ 「遊びや体を動かす」の質問では、保護者アンケートと結果が少し違い、子ども達は運動が足りていないと感じている子が昨年度より5%程度増えていきます。学校でも運動に興味・関心を持てる体育の授業や休み時間の工夫をします。ご家庭でも、部屋でゲームやスマートホンばかりなどにならないような働きかけをお願いします。
- ※ 「あいさついっぱい 思いやりいっぱい やる気いっぱいの生活をしている」「学校へ楽しく通っている」と答えた子が多く、日常の学級での関わりや行事・委員会活動等、充実していると捉えることができます。さらにこの数値が高くなるよう、日々の教育活動に取り組んで参ります。
- ※ 「家で毎日勉強している」と答える子が増えている傾向にあります。ご家庭でのご協力に感謝致します。

