

家庭学習の手引き

江別市立江別太小学校

子ども達の学力向上を図ることは、学校の重要な役割のひとつですが、子どもの「自ら学ぶ姿勢」を育てるためには、家庭の関わりもとても大切です。学校と家庭が連携して子どもの学習意欲を高め、家庭学習の習慣化をはかりましょう。

おうちの方はお子さんの

最大のサポーターです！

4

つのポイント

学びの空間をつくりましょう！



・学習時間の目安(学年×10分)

短時間集中型

・テレビは消す 机に向かって
・辞書や地図帳を手元に置き
いつも調べる習慣をつけさせま
しょう

生活のリズムを
ととめましょう！

・早寝 早起き **かなり大切**

・朝食をとる **かなり大切**

・テレビやゲームなどの時間
を決めましょう(1~2時間)

・次の日の授業の準備



がんばりをみとめ
はげしましょう！

・がんばったら、お子さんを励
まし、やりとげた気持ちをあじ
わわせましょう！ **心を育てる**
・テストでまちがえた所はしっ
かりなおさせる **後につながる**

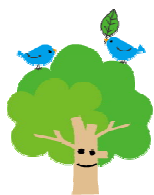
お子さんと
対話しましょう！

・学校でのできごと

・自分で○つけができるまでは
○つけをし、できるようになった
ら確認！ **学習に関する対話**

・わからないことは親子で調べ
てもいいですね **共有する**





家庭学習とは



宿題

学校からの宿題は
必ず家で学習するもの

受動的な学習

自主学習

自分に必要な学習内容を考えて、学習する
将来的に最ももとめられる力でもある

能動的な学習

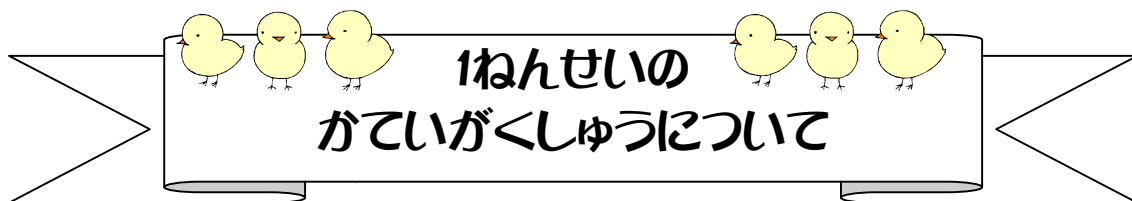
この
2つ

☆自主学習は子どもの成長や実態に合わせて、少しずつできるようにさせていくものです。1,2年生は入門時期です。5,6年生で自分に必要な学習ができるようにします。

自主学習の例

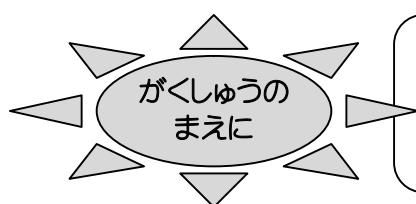
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
国語	・文字の練習 (ひらがな カ タカナ 漢字) ・音読の練習 ・視写	・漢字の練習 ・音読の練習	・漢字の練習 ・音読の練習	・漢字の練習 ・音読の練習	・漢字の練習 ・音読の練習	・漢字の練習 ・音読の練習
算数	・算数の問題 (教科書 た しかめ れん しゅう ま とめの問題の復 習)	・算数の問題	・算数の問題	・算数の問題 (教科書 ス テップアップ の問題も追加)	・算数の問題	・算数の問題
社会				・単元ごとのま とめ	・単元ごとのま とめ	・単元ごとのま とめ
理科				・単元ごとのま とめ	・単元ごとのま とめ	・単元ごとのま とめ
その他	・日記	・日記 ・お家で購入し た問題集等 (家庭で〇つ け間違いな おし)	・日記 ・テストの間違 いなおし	・日記 ・お家で購入し た問題集等 (自分で〇つ け間違いな おし)	・日記 ・調べ学習	・日記

☆ お子さん用のプリントを学習机の前にはって取り組ませて下さい。



もくひょう

- いえにかえったら すぐに しゅくだいを しましょう。
- まいにち10ぶんいじょうは がくしゅうを しましょう。(てれびは けす)



- ☆がっこうからのおてがみは おうちのひとにわたしましたか？
- ☆がくしゅうするつくえは かたづいていますか？
- ☆しせいや えんぴつのもちかたは 正しいですか？

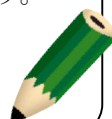


じしゅがくしゅうの めにゅー



がくしゅうないよう	がくしゅうのやりかた
☆もじのれんしゅう	ひらがな かたかな かんじのれんしゅうをしましょう。おてほんをよくみて ていねいに かきましょう。
☆おんどくのれんしゅう	こくごのきょうかしよの ぶんしょうを こえにだして しっかりよみましょう。おうちのひとに きいてもらって たくさんよめるようにしましょう。
☆ししゃ	こくごのきょうかしよの ぶんしょうを かきましょう。ていねいに よくみて かきうつしましょう。
☆さんすうのもんだい	きょうかしよの ならった もんだいを やりましょう。なんども ちょうせんして かんぺきにしよう。
☆につき	きょうあったことを ことばにして かいてみましょう。
☆なわとびのれんしゅう	なんかいとべて どのくらいのじかんがんばったか かきましょう。おうちのひとにも みてもらおう。
☆けんぱんは一もにかのれんしゅう	どんなれんしゅうをしたか どのくらいのじかんがんばったか かきましょう。おうちのひとにも きいてもらおう。

- ☆じかんわりをたしかめて あしたのじゅんぴをしましょう。
- ☆えんぴつは けずりましたか？
- ☆つくえのうえを きれいにかたづけましょう。



がくしゅうの
あとに

2年生の がてい学しゅうについて

もくひょう

- いえにかえったら すぐに しゅくだいを しましょう。
- 毎日20ふんいじょうは 学しゅうを しましょう。(テレビは けす)

学しゅうの 前に

- ☆学校からのお手がみは おうちの人にわたしましたか？
- ☆学しゅうするつくえは かたづいていますか？
- ☆しせいや えんぴつのもちかたは 正しいですか？



じしゅ学しゅうの メニュー



学しゅうないよう	学しゅうのやりかた
☆かん字のれんしゅう	かん字のれんしゅうをしましょう。読みかたや おくりがなを しっかり 正しく 書きましょう。
☆音読のれんしゅう	こくごのきょうかしよの 文しゅうを 声に出して しっかり 読みましょう。おうちの人に きいてもらって正しく読めるようになりましょう。
☆さんすうのもんだい	きょうかしよの ならった もんだいを やりましょう。学校のノートにこたえがかいてあります。自分で○つけて、まちがったところをなおしましょう。なんども ちょうせんして かんぺきにしよう。
☆日記	今日あったことを ことばにして 書いてみましょう。
☆お家で使っている もんだいしゅうやドリル	学校でならったところを 学しゅうし、お家の人に○をつけて もらいましょう。まちがったところは なおしましょう。

- ☆じかんわりをたしかめて あしたのじゅんぴをしましょう。
- ☆えんぴつは けずりましたか？
- ☆つくえの上を きれいにかたづけましょう。



学しゅうの
あとに

3年生の 家庭学習について

もくひょう

- 家にかえったら すぐに 宿題を しましょう。
- 毎日30分いじょうは 学習を しましょう。(テレビは けす)
- 宿題がいに 自分のできそうな 自主学習にちょうせんしょう。

学習の 前に

- ☆学校からのお手紙は お家の人にわたしましたか？
- ☆学習するつくえは かたづいていますか？
- ☆しせいや えんぴつの持ち方は 正しいですか？



自主学習の メニュー



学習ないよう	学習のやりかた
☆漢字のれんしゅう	漢字の練習をしましょう。読みかたや 送りがなを 正しく 書きましょう。
☆音読のれんしゅう	国語の教か書や 今読んでいる本を 声に出して 読みましょ う。お家の人に きいてもらって正しく読めるようになりまし ょう。
☆短文作り	習ったことばや漢字をつかって自分で短い文を作ってみよう。
☆算数の問題	教か書の ならった問題を やりましょう。学校のノートに答 えが書いてあります。自分で○つけて、まちがったところを なおしましょう。何ども ちょうせんして かんべきにしよう。
☆日記	今日あったことを ことばにして 書いてみましょう。
☆お家で使っている もんだいしゅうやドリル	学校でならったところを 学しゅうし、お家の人に○をつけて もらいましょう。まちがったところは なおしましょう。
☆テストのまちがえ直し	学校のテストでまちがえたところをもう一度学習し なおして みましょう。

- ☆時間わりをたしかめて 明日のじゅんぴをしましょう。
- ☆えんぴつは けずりましたか？
- ☆つくえの上を きれいにかたづけましょう。



学習の
あとに

4年生の 家庭学習について

目標

- 毎日 家庭学習（宿題と自主学習）をする習慣を身につけましょう。
- 毎日40分以上は 学習を しましょう。

学習の 前に

- ☆テレビ、ゲーム、パソコンのスイッチは消しましたか？
- ☆学習する場所は きれいになっていますか？
- ☆正しい姿勢になっていますか？



自主学習の メニュー



学習ないよう	学習のやりかた
☆漢字の練習	漢字の練習をしましょう。読み方や 送りがなを 正しく 書きましょう。自分で問題をノートに作ってテストしてみよう。
☆音読のれんしゅう	国語の教科書や 今読んでいる本を 声に出して 読みましょう。お家の人に きいてもらって正しく読めるようになりましょう。
☆算数の問題	教科書の習った問題やステップアップ問題を やりましょう。自分で○つけて、間違いをなおしましょう。（チェックボックスに2つチェックがつくまで挑戦しましょう）
☆理科と社会	单元ごとにノートにまとめてみよう。（目安1ページ）
☆日記	今日あったことを ことばにして 書いてみましょう。
☆家で使っている自分にあつた問題集やドリル	学校で習ったところを学習し、お家の人に○をつけてもらうか自分で○つけましょう。まちがったところはなおしましょう。
☆テストのまちがえ直し	学校のテストでまちがえたところをもう一度学習し なおしてみよう。

- ☆時間割を確かめて 明日の準備をしましょう。
- ☆鉛筆は けずりましたか？
- ☆つくえや部屋を きれいにかたづけましょう。



学習の 後に

5年生の 家庭学習について

目標

- 毎日 家庭学習（宿題と自主学習）をする習慣を確実に身につけましょう。
- 毎日50分以上は 学習を しましょう。
- 今 自分に必要な学習（力）は何か考えて取り組みましょう。

学習の 前に

- ☆テレビ、ゲーム、パソコンのスイッチは消しましたか？
- ☆学習する場所は きれいになっていますか？
- ☆正しい姿勢になっていますか？



自主学習の メニュー

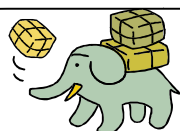


学習内容	学習のやり方
☆漢字の練習	漢字の練習をしましょう。読み方や 送りがなを 正しく 書きましょう。自分で問題をノートに作ってテストしてみよう。
☆音読・黙読の練習	国語の教科書や今読んでいる本を読みましょう。音読はお家の人に聞いてもらい正しく読みましょう。
☆算数の問題	教科書の習った問題やステップアップ問題をやりましょう。自分で○つけして、まちがいをなおしましょう。（チェックボックスに2つチェックがつくまで挑戦しましょう）
☆理科と社会	単元ごとにノートにまとめてみよう。（目安2ページ）
☆日記	今日あったことを ことばにして 書いてみましょう。
☆家で使っている自分にあつた問題集やドリル	学校で習ったところを学習し、自分で○つけしましょう。間違いは、必ずなおしましょう。
☆テストのまちがえ直し	学校のテストで間違えたところをもう一度学習し なおしてみましょう。
☆調べ学習	自分の興味関心のあることをさらに調べて、ノートにまとめてみましょう。（本や新聞などを使って調べてみよう）

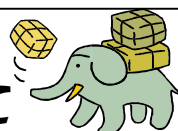
- ☆時間割を確かめて 明日の準備をしましょう。
- ☆鉛筆は けずりましたか？
- ☆つくえや部屋を きれいにかたづけましょう。



学習の 後に



6年生の 家庭学習について



目標

- 毎日 家庭学習（宿題と自主学習）をする習慣を確実に身につけましょう。
- 毎日60分以上は 集中して学習を しましょう。
- 今 自分に必要な学習（力）は何か考えて取り組みましょう。

学習の 前に

- ☆テレビ、ゲーム、パソコンのスイッチは消しましたか？
- ☆学習する場所は きれいになっていますか？
- ☆正しい姿勢になっていますか？



自主学習の メニュー

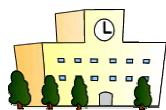


学習内容	学習のやり方
☆漢字の練習	漢字の練習をしましょう。読み方や 送りがなを 正しく 書きましょう。自分で問題をノートに作ってテストしてみよう。
☆音読・黙読の練習	国語の教科書や今読んでいる本を読みましょう。音読はお家の人に聞いてもらい正しく読みましょう。
☆算数の問題	教科書の習った問題やステップアップ問題をやりましょう。自分で○つけして、まちがいをなおしましょう。（チェックボックスに2つチェックがつくまで挑戦しましょう）
☆理科と社会	单元ごとにノートにまとめてみよう。（目安2ページ）
☆日記	今日あったことを ことばにして 書いてみましょう。
☆家で使っている自分にあった問題集やドリル	学校で習ったところを学習し、自分で○つけしましょう。間違いは、必ずなおしましょう。
☆テストのまちがえ直し	学校のテストで間違えたところをもう一度学習し なおしてみよう。
☆調べ学習	自分の興味関心のあることをさらに調べて、ノートにまとめてみよう。（本や新聞などを使って調べてみよう）

- ☆時間割を確かめて 明日の準備をしましょう。
- ☆鉛筆は けずりましたか？
- ☆つくえや部屋を きれいにかたづけましょう。



学習の 後に



学校と家庭で



6年間でこんな力を身につけさせたい！

習慣づけの
1年生

- ひらがな カタカナの清音が読めて書ける。
- 助詞(て に を は)を適切に使い分けて文が書ける。
- 80字の配当漢字のすべてが読め、8割程度の漢字が書ける。
- えんぴつを正しく持って字が書ける。
- たし算 ひき算ができる。

習慣が定着
しはじめる
2年生

- 教科書がすらすら読める。
- 順序よく話をするができる。
- 160字の配当漢字のすべてが読め、8割程の漢字が書ける。
- 九九がすらすら言える。
- たし算 ひき算の筆算ができる。
- 決められた長さの直線を正しく引ける。

分岐点を
のりこえる
3年生

- 国語辞典を使って言葉を調べられる。
- 筋道を立ててわかりやすく話したり書いたりできる。
- 200字の配当漢字のすべてが読め、8割程の漢字が書ける。
- 簡単なわり算ができる。
- かけ算の筆算ができる。
- 重さをはかり、表すことができる。
- 千万の単位までの数を読んだり書いたりすることができる。

9オの壁を
やぶる
4年生

- ローマ字の読み書きができる。
- 国語辞典や漢和辞典を正しく使える。
- 200字の配当漢字のすべてが読め、8割程の漢字が書ける。
- 文章題の意味が分かり、式を立てることができる。
- わり算の筆算ができる。
- コンパスを使って簡単な図形が書ける。
- 地名が調べられ、47都道府県を覚えられる。

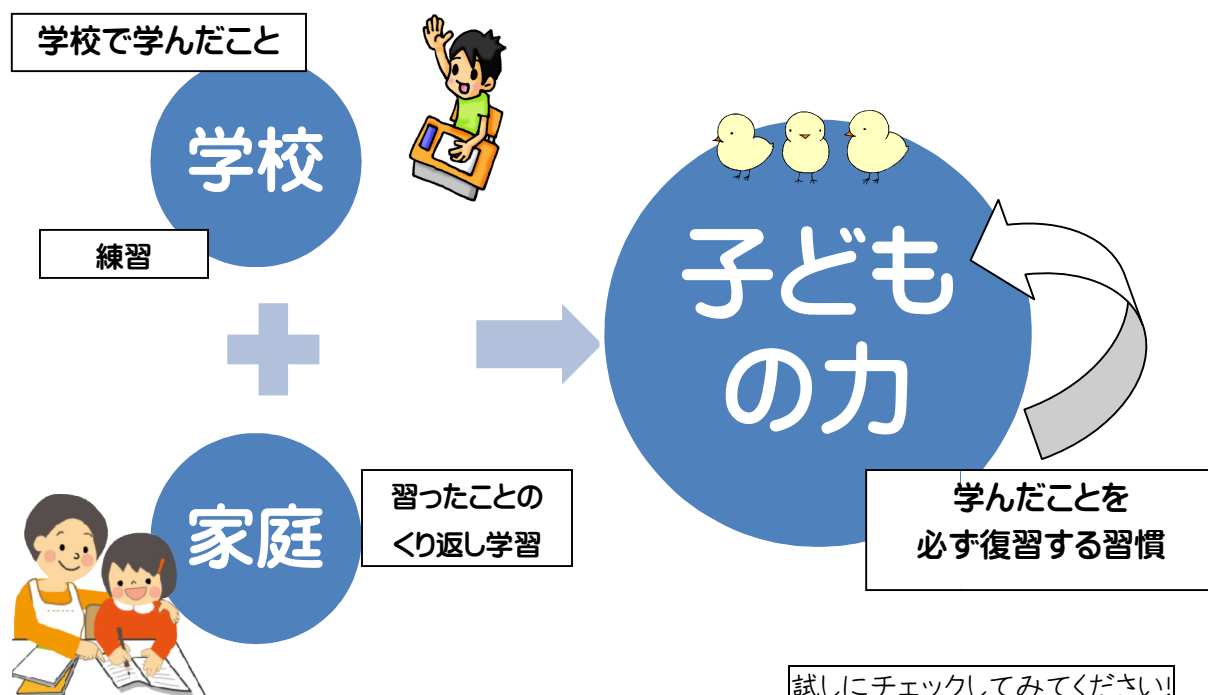
学力の差
がつく
5年生

- 習った漢字を使った熟語の8割程の漢字が書ける。
- 185字の配当漢字のすべてが読め、8割程の漢字が書ける。
- 小数のかけ算、わり算ができる。
- 分母が同じ分数のたし算・ひき算ができる。
- 割合・百分率を使った問題が解ける。
- 47都道府県の位置が分かり、正しく書ける。

進路に希望を
持たせる
6年生

- 様々な文章の内容をとらえながら、読むことができる。
- 小学校で習得すべき漢字の全てが読め8割程の漢字が書ける。
- 分数のたし算・ひき算・かけ算・わり算ができる。
- 歴史上の事件や人物について、だいたいわかる。
- 世界の主な国々の位置を、正しく示す事ができる。
- 理科の基本的な原理や法則が分かり実験道具の正しい使い方を知っている。

子どもの力をのばすために



保護者用 チェックシート

	努力 している	時々 考えている	全く していない
子どものよいところを見つけようとしていますか。			
指示をするときに、子どもがわかりやすいように説明をしていますか。			
子どもに一度に多くのことを要求していませんか。			
子どもへの指示・説明は、かんたんにポイントをおさえていますか。			
子どもが勉強でつまずいたとき、それを一緒に解決してやろうとしていますか。			
子どもの考えていることをわかろうとしていますか。			
日頃から、子どもに明るく接しようとしていますか。			

このように 学校と家庭で連携をはかり、学習を進めていくことではじめて子どもの力になっていくことをご理解頂き、今後規則正しい生活と共に「家庭学習」を習慣化させていけるようご協力お願い致します。