



開魂

江別市立角山小学校
学校便り
第12号
平成30年2月28日発行

今年度の学校評価について

いよいよ角山小学校を締めくくる最後の月を迎えます。この1年を振り返り、学習面や生活面の総まとめを行いながら、次の進学・転学に向けて一日一日を有意義に過ごしていきたいと思っています。

さて、昨年12月に実施した「保護者アンケート」と学校運営委員による「学校関係者評価」が終わりましたので、下記のようにお知らせいたします。

＊

◆保護者アンケートより

＊評価基準 A：十分である B：概ね十分 C：やや不十分 D：改善を要する

1. 学校がめざす目標に向かい、児童は育っていると思いますか。

①「自ら考え 自ら学ぶ児童」

結果 A：1名 B：3名 C：0名 D：0名

②「他を思いやり 進んで活動する児童」

結果 A：2名 B：2名 C：0名 D：0名

③「生命を大切にし たくましく生きる児童」

結果 A：2名 B：2名 C：0名 D：0名

〈見解〉概ねよいの評価でした。学校教育目標の具現化を図った合い言葉(か・く・や・ま)を様々な行事や学習・生活の中で意識・確認し合いながら達成できるよう、教育活動や指導方法を工夫・改善して取り組みました。角山小で培った力やよさが、次のステージでも発揮されることを願っています。

2. 学校は、保護者や地域住民と連携した教育活動を行っていますか。

〈見解〉高い評価でした。今年度も地域の自然

結果 A：3名 B：1名 C：0名 D：0名

や人材を活用しながら様々な体験学習に取り組んできました。また、閉校事業もあり、保護者・地域、関係機関の方々には大きなご支援・ご協力をいただきながら教育活動を推進することができました。

3. 学校は、教育活動について各評価を取り入れ、工夫・改善しながら教育活動を行っていますか。

〈見解〉概ねよいの評価でした。今年度も保護

結果 A：2名 B：2名 C：0名 D：0名

者アンケートをはじめ地域の方々にも運動会や学習発表会、学校一斉公開日などでアンケートを取らせていただきました。どの評価も子どもたちの頑張りや教職員への温かいご意見・評価をいただき、児童・教職員の大きな励みとなりました。

4. 学校は、保護者・地域に対して、教育方針や日常の教育活動などについて、適切に情報提供を行っていますか。

結果 A：2名 B：2名 C：0名 D：0名

〈見解〉概ねよいの評価でした。学校便りや学級通信を通して、タイムリーな子どもたちの活動の様子や今日的な教育に関わる情報提供に努めてきました。また、閉校関係の情報も適時、保護者・地域の皆さまにお伝えし、たくさんのご支援・ご協力をいただくことができました。

5. 学校は、児童及び地域の実態を踏まえた教育計画が立案され、適切な教育活動がなされていますか。

〈見解〉高い評価でした。今年度は、刈雁小と

結果 A：3名 B：1名 C：0名 D：0名

の1日体験学習や北光小との合同修学旅行・合同校外学習など、他校との交流を深める活動を充実させることができました。また、専門家の指導による陶器体験やチーズ体験は、地域のよさを感じたり、キャリア教育にもつながるよい機会となりました。

6. 学校は、児童の学習状況を的確に把握し、個に応じたきめ細やかな指導を行っていますか。

〈見解〉高い評価でした。少人数指導の利点

結果 A：4名 B：0名 C：0名 D：0名

を活かし、個々の学習状況や理解の度合いを把握しながら、しっかりと内容が定着するように個に応じた指導に努めました。定着にはやや個人差がありますが、繰り返し指導をしながら最後まで粘り強く指導していきます。

7. 学校は、体験的な活動などの学習を通して、将来の夢や働くこと、自分の生き方について考える指導がされていますか。

結果 A：4名 B：0名 C：0名 D：0名

〈見解〉高い評価でした。今年度は、閉校式典での「自己の将来の夢」を発表する機会を作り、一人一人がそれぞれの発達段階に合わせて真剣に考え、取り組むことができました。個々の夢や希望が実現につながるよう、これからも努力を惜しまないで様々なことに挑戦し、頑張ってくれることを願っています。

8. 学校は、児童の悩みや問題を的確に把握し、一人一人に応じたきめ細やかで素早い指導を行っていますか。

結果 A：3名 B：1名 C：0名 D：0名

〈見解〉高い評価でした。児童とのコミュニケーションを大切にしながら児童理解を図り、気になる言動にはアンテナを高くしながら原因を探り、適切な指導に努めてきました。また、今後の進学・転学に関わっての不安や悩みなどについて心の相談員さんとも連携を取りながら、指導してきました。

9. 児童が主体的・自律的な活動を進めるための適切な指導が行われていますか。

〈見解〉高い評価でした。様々な行事や活動

結果 A：3名 B：1名 C：0名 D：0名

の中で、一人一人に責任のある役割を分担させ、適時前向きな評価をしながら、達成感や自信を持たせる指導に努めてきました。経験による自信が、主体的な活動につながる面も見られました。今後、新しい環境の中でもさらに主体的に活動してくれることを願っています。

10. 学校は、児童に生命を大切にす心や社会のルール、災害に対する心構えなど自分の身を守るための教育活動を行っていますか。

結果 A：3名 B：1名 C：0名 D：0名

〈見解〉高い評価でした。交通安全教室や避難訓練、シェイクアウトなどを通して、命や安全に関わる実践的な体験学習ができました。また、新聞やTVで報道された事件や事故についても、子どもたちの生きる知恵となるよう、わかりやすく説明したり危険回避について指導してきました。

11. 学校は、児童が健康で安全な生活が送られるように、学校生活の様々な場面で指導や対応をしていますか。

結果 A：1名 B：3名 C：0名 D：0名

〈見解〉概ねよいの評価でした。毎日の全校朝の会を有効活用し、健康観察をはじめ安全や全体に関わる生活指導をみんなで確認し合いました。健康面では、スクールヘルスリーダーさんから季節や行事などにあったタイムリーな保健指導をしていただきました。

12. 学校の施設・設備等は、児童の教育活動を行うために、安全かつ適切に管理・整備されていると思いますか。

結果 A：1名 B：3名 C：0名 D：0名

〈見解〉概ねよいの評価でした。今年度は、児童・教職員の減少と維持管理の視点から花壇の縮小化やPTAによる奉仕作業（畑おこし・草取り等）の協力を随時お願いしてきました。お陰様で、環境美化や維持において大変貢献していただき、心より感謝しております。

◆学校関係者評価より *角山小HPでも公開しております

- ・先日(2/19)、学校運営委員（米村常光・佐藤孝二・村上 豊・及川利男）様にお集まりいただき、今年度の学校経営及び教育活動について評価をしていただきました。評価項目全体を通して「よい」「概ねよい」の評価をいただきました。また、ご意見として、「今年度は、閉校式典に向けて、地域・保護者・学校が一丸となって取り組むことができた」「児童は何百人もの前で、作文や歌の発表など堂々と発表することができ、大変立派であった」「少人数なので一人一人が自立心を持ち、どんな活動もしっかり取り組んでいたと感じる」「閉校式というなかなかない経験をしたことで、児童が伸びたと感じる」「児童へのご指導ありがたい。教職員の方々に感謝したい」とのご意見をいただきました。