

大麻小学校 学校だより 令和3年度 臨時号

ハルニシ



令和4年2月28日

大麻小学校教育アンケート結果

- 保護者アンケートの集約結果及び学校の見解について
- 児童アンケートの集計及び分析結果について



「大麻小学校の教育に関するアンケート」の集約について

昨年末にご協力をお願いしました保護者アンケートを集約いたしました。回答数は317件、回答率は、96.6%という高い結果となりました。皆様のご協力に感謝いたします。(黄色は昨年度より減少、青は昨年度より上昇した項目です。)

評価項目に着目しますと全ての項目で平均値(2.5)を上回っており、「8 情報発信」「11 行事の日程や内容等」「12 安全確保」の項目に対し、高い評価をいただきました。「10 意思疎通」については、コロナ禍ではありますが、昨年度より高い評価をいただきました。今後も安心・安全を第一に考えながら、教育活動を直実に進め、お子様の様子を積極的にお知らせし、学校と家庭の意思疎通が図れるよう取り組んでまいります。一方、「3 生活習慣」「4 家庭学習」については、やや低い評価となりました。学校と家庭が密接に連携し、時間をかけて粘り強く取り組んでいくことが必要と考えています。

保護者の皆様からいただきましたご意見については、次年度の学校改善に向け、役立てていきたいと考えております。そして、皆様のご理解とご協力を得ながら、改善に向けた取組を推進するとともに情報発信に努めてまいります。

なお、「児童アンケート」の集計と分析結果についてもお知らせいたします。

■ 4段階評価の数値化 ①=4 ②=3 ③=2 ④=1 (最大値 4.0 平均値 2.5)

「①=よくあてはまる」「②=まあまああてはまる」「③=あまりあてはまらない」「④=全くあてはまらない」「不明=よくわからない」

	評価項目	①	②	③	④	不明	3年度
1	お子さんは、学校に行くのを楽しみにしていると思いますか。	136 42.9%	146 46.1%	29 9.1%	4 1.3%	2 0.6%	3.31
2	お子さんは、あいさつをする習慣が身についていると思いますか。	92 29.0%	182 57.4%	40 12.6%	1 0.3%	2 0.6%	3.16
3	お子さんは、基本的な生活習慣が身についていると思いますか。	61 19.2%	153 48.3%	87 27.4%	15 4.7%	1 0.3%	2.82
4	お子さんは、家庭での学習習慣が身についていると思いますか。(時間の目安として、10分×学年)	70 22.1%	159 50.2%	71 22.4%	15 4.7%	12 3.8%	2.90
5	お子さんは、豊かな心が育っていると思いますか。(助け合う、思いやる、など)	124 39.1%	171 53.9%	17 5.4%	1 0.3%	4 1.3%	3.34
6	お子さんは、運動に対する興味や関心が育っていると思いますか。	150 47.3%	123 38.8%	36 11.4%	6 1.9%	2 0.6%	3.32
7	お子さんは、学習や活動に最後まで粘り強く取り組んでいると思いますか。	77 24.3%	192 60.6%	40 12.6%	5 1.6%	3 0.9%	3.09
8	学校は、学校の様子(含:教育方針)を学校便り・学級通信やHPなどで、わかりやすく伝えていますか。	130 41.0%	174 54.9%	10 3.2%	0 0.0%	3 0.9%	3.38
9	学校は、保護者の願いや期待に応えていると思いますか。	112 35.3%	186 58.7%	8 2.5%	1 0.3%	10 3.2%	3.33
10	学校は、家庭訪問・参観日後の懇談会・教育相談などを通じて、家庭への連絡などの意思疎通を十分に図っていますか。	126 39.7%	177 55.8%	12 3.8%	1 0.3%	1 0.3%	3.35
11	運動会や学芸発表会、遠足、家庭訪問、参観日などの行事の日程や内容等は、適切だと思いませんか。	158 49.8%	138 43.5%	12 3.8%	4 1.3%	5 1.6%	3.44
12	学校は、火災や地震、感染症対策など、児童の安全確保の面で充分取り組んでいると思いますか。	126 39.7%	161 50.8%	10 3.2%	0 0.0%	20 6.3%	3.39
13	学校は、校舎内外の環境整備に充分取り組んでいると思いますか。	103 32.5%	162 51.1%	17 5.4%	1 0.3%	33 10.4%	3.30

令和3年度 児童アンケートの結果分析

提出数 323

「1」とてもよくあてはまる 「2」だいたいあてはまる 「3」あまりあてはまらない 「4」あてはまらない

項 目	評価	1年	2年	3年	4年	5年	6年	よつば	合計	今年度	R2年度	R1年度	
1 学校は、楽しい。	1	19	38	33	36	39	46	8	219	67.8%	61.6%	63.5%	
	2	5	13	23	14	17	4	4	80	24.8%	29.2%	28.5%	
	3	4	3	2	3	1	0	1	14	4.3%	6.4%	6.7%	
	4	5	2	0	1	2	0	0	10	3.1%	2.9%	1.2%	
コロナ禍において、「とても」「だいたい」を合わせて約90%を越えているということ、さらに「とても」の割合が昨年度と比較し上昇していることは、評価できる結果でと考えられます。一方、「あてはまらない」と答えた子への個別のケアが求められます。今後も、児童を観察し、一人一人が楽しく学校生活を送れるように全教職員が努めます。													
2 元気にあいさつをしている。	1	22	26	33	26	24	27	8	166	51.4%	54.6%	57.7%	
	2	8	22	18	24	30	21	4	127	39.3%	35.5%	33.4%	
	3	2	8	7	4	5	2	1	29	9.0%	8.7%	8.0%	
	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0.3%	1.2%	0.9%	
全体的には、90%以上の児童が肯定的な意識を持っています。また、教職員からの評価も、昨年度より高い結果となっています。今後も、子どもへの肯定的な意識付けにより、自信を持たせるとともに、自主的な挨拶へと向かわせます。													
3 先生や友だちの話をきちんと聞いている。	1	20	32	34	36	34	33	6	195	60.4%	54.3%	58.0%	
	2	10	18	22	17	22	14	4	107	33.1%	37.6%	35.9%	
	3	3	5	2	1	3	3	3	20	6.2%	6.9%	5.5%	
	4	0	1	0	0	0	0	0	1	0.3%	0.9%	0.6%	
肯定的な意識を持っている子が全体的に増えています。落ち着いた学校生活を送っている姿につながっていて、日常的な指導の成果ととらえることができます。一方、今後も授業や学級指導の中で聞く指導を継続し、聞こうと思わせるような工夫と同時に、課題となっている表現力の向上につなげる取り組みも大切であると考えます。													
4 授業中に、たくさん発表している。	1	15	14	18	23	9	17	7	103	31.9%	35.0%	32.5%	
	2	8	27	27	19	23	24	2	130	40.2%	39.3%	42.0%	
	3	9	11	10	10	19	9	3	71	22.0%	20.5%	20.6%	
	4	1	4	3	2	8	0	1	19	5.9%	5.2%	4.9%	
全体的にマイナスの意識が見られます。「たくさん」という文言を意識しての結果ととらえることもできますが、子どもの表現することへの意識の高まりと環境の工夫・改善が必要ととらえられます。一方、よい聞き手が他者の表現力を高めるという観点からも、聞く・話すことを並行して指導していきます。													
5 勉強は、よくわかる。	1	18	29	29	26	30	30	8	170	52.6%	53.5%	54.0%	
	2	8	19	24	25	26	16	4	122	37.8%	35.3%	37.4%	
	3	6	7	4	2	3	4	1	27	8.4%	8.7%	8.0%	
	4	0	1	1	1	0	0	0	3	0.9%	2.6%	0.6%	
勉強がよくわかるかという問いに対して肯定的な意識をもっている子の割合が増え、わからないという子の割合が減ったことは、これまでの指導の成果ととらえることができます。今後も、授業改善・指導の工夫、個に応じた指導の工夫等を図っていくことが大切と考えます。													
6 困ったことは、先生に相談している。	1	22	23	26	16	13	17	7	124	38.4%	47.4%	43.6%	
	2	6	19	20	18	21	19	1	104	32.2%	29.5%	28.2%	
	3	5	11	8	14	21	7	4	70	21.7%	17.1%	18.1%	
	4	0	3	4	6	4	7	1	25	7.7%	6.1%	10.1%	
困ったこと、相談することがないという結果というおさえもできますが、何かあった時には相談できる体制や関係づくりを継続する必要があります。まずは自らの力で解決しようとする力の高まりも求められ、そのためには、家庭との共通認識が必要です。													
7 普段、家でどれくらいの時間、勉強していますか。【低学年】	①	12	15	41				2	70	42.2%	45.2%	39.5%	
	②	5	20	13				1	39	23.5%	28.9%	43.4%	
	③	11	12	2				5	30	18.1%	18.7%	17.8%	
	④	5	9	2				0	16	9.6%	7.2%	6.6%	
	⑤	0	0	4				0	4	2.4%	0.0%	0.0%	
	【高学年】	①				6	9	19	1	35	20.8%	31.5%	28.0%
		②				10	38	9	0	57	33.9%	13.1%	26.1%
		③				22	7	6	1	36	21.4%	27.4%	17.8%
		④				11	4	12	0	27	16.1%	13.7%	11.5%
		⑤				3	1	3	3	10	6.0%	10.7%	8.9%
		⑥				2	0	1	0	3	1.8%	3.6%	3.8%
	低学年、高学年ともに、長い時間勉強している子の割合が低くなっています。一方、高学年は勉強時間が少ない子の割合が減っている傾向にあります。今後も、一人一人の子に焦点を当て、その子の現状に合った高まりをサポートします。												

8	土日、家でどれくらいの時間、家庭学習していますか。【低学年】	①	10	5	11				0	26	15.7%	13.9%	13.2%
		②	2	9	16				1	28	16.9%	16.9%	15.1%
		③	11	17	18				7	53	31.9%	32.5%	44.1%
		④	7	21	9				0	37	22.3%	28.9%	28.9%
		⑤	3	4	0				0	7	4.2%	7.8%	5.9%
8	土日、家でどれくらいの時間、家庭学習していますか。【高学年】	①				7	17	16	0	40	23.8%	3.6%	1.3%
		②				11	21	10	0	42	25.0%	4.2%	8.9%
		③				21	12	5	2	40	23.8%	35.7%	28.0%
		④				8	2	11	0	21	12.5%	33.3%	36.9%
		⑤				5	4	6	2	17	10.1%	15.5%	9.6%
		⑥				2	3	2	1	8	4.8%	7.7%	11.5%
7の設問とは逆に、土日の学習時間は改善傾向にあります。しかし、保護者アンケートでは、基本的な生活習慣や家庭での学習習慣の定着についての評価は、相対的にも、昨年度との比較でも低い結果となっています。													
9	忘れ物をしないようにしている。	1	12	28	36	39	32	38	7	192	59.4%	54.6%	63.5%
		2	13	17	21	11	24	10	4	100	31.0%	36.7%	28.8%
		3	7	10	1	4	2	2	1	27	8.4%	6.1%	5.5%
		4	1	1	0	0	1	0	1	4	1.2%	2.3%	2.1%
「……しないようにしている」というとらえなのか、高い評価結果となっています。努力していると肯定的にとらえ、今後もおたより等を利用して保護者への協力を呼びかける中で、具体的な改善策等を提案するなど、個別の対応を進めていきます。													
10	きまりや約束をきちんと守っている。	1	13	35	40	42	37	30	7	204	63.2%	59.5%	63.8%
		2	18	18	16	12	18	19	6	107	33.1%	32.7%	31.3%
		3	2	3	2	0	4	1	0	12	3.7%	6.6%	4.6%
		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	1.2%	0.3%
落ち着いた学校生活を過ごしていることは、結果を見ても把握できます。大麻小の子のよさを今後も周知し、自信をもって行動できる、主体的に粘り強く取り組む力の向上につなげます。													
11	委員会活動、係活動や当番活動は、責任をもって活動している。	1	27	39	41	44	44	44	9	248	76.8%	78.6%	78.8%
		2	4	15	16	10	12	6	3	66	20.4%	17.1%	16.0%
		3	2	1	1	0	2	0	1	7	2.2%	3.8%	4.0%
		4	0	1	0	0	0	0	0	1	0.3%	0.3%	1.2%
大麻小の子どもたちのよさとして、責任をもって活動する意識の高まりをみることができます。今年度も活動が限定、制限されていますが、今後も工夫された取組を進めるとともに、成就感を与えるような指導や評価を継続します。													
12	人の心を傷つけないように、気をつけている。	1	22	38	40	47	43	43	10	243	75.2%	69.7%	69.9%
		2	8	10	16	7	13	6	2	62	19.2%	26.0%	23.9%
		3	2	8	2	0	3	1	1	17	5.3%	3.5%	5.5%
		4	1	0	0	0	0	0	0	1	0.3%	0.9%	0.6%
高い評価とした子の割合が、昨年度と比べて増加しています。コロナ禍にあって、お互いを気遣う場面が多くなっているのではないのでしょうか。今後も、学校生活の様々な場面で、具体的な行動に対して評価し、自己肯定感を高めることで、他人への優しい気持ちや豊かな心を培う指導を継続します。													
13	運動することは、楽しい。	1	22	44	44	44	45	39	13	251	77.7%		
		2	6	8	11	8	9	8	0	50	15.5%		
		3	4	2	2	2	3	2	0	15	4.6%		
		4	1	2	1	0	2	1	0	7	2.2%		
今年度初めて設定した項目です。次の項目と同様に高い結果となっています。一方、否定的な意識を持ったこの数が多い結果となっていて、学習と同様に、今後も授業改善・指導の工夫、個に応じた指導の工夫等を図り、運動の楽しさを味わわせることが大切です。													
14	運動会、学芸発表会などの行事は、楽しい。	1	27	43	44	43	39	45	11	252	78.0%	76.6%	80.4%
		2	4	8	10	7	16	4	2	51	15.8%	16.5%	11.3%
		3	2	4	3	3	2	1	0	15	4.6%	4.9%	5.8%
		4	0	1	1	1	2	0	0	5	1.5%	2.0%	2.5%
「とても」、「だいたい」と回答した児童の割合が高まっています。今後も、行事等を通して、達成感や成就感を味わわせることにより、生き生きとした学校生活につなげます。													
15	勉強や活動などに、最後まであきらめないで取り組んでいる。	1	24	41	39	39	38	35	7	223	69.0%		
		2	7	9	17	14	19	11	5	82	25.4%		
		3	2	4	2	0	2	2	1	13	4.0%		
		4	0	2	0	1	0	2	0	5	1.5%		
今年度初めて設定した項目です。一人一人の姿を把握し、個に応じた指導、声掛けを行う中で、成就感を味わわせ主体的に取り組む力と意欲につなげます。													