

数学の授業

6年生

大麻東中学校の先生が来校し、6年生（2クラス）が数学の授業を受けました。小学校1年～中学校3年の算数・数学系統表（9年間）をもとに、先日まで学習していた「分数のかけ算・わり算」の発展学習とした授業です。

はじめに、小学3年生の学習内容（類似した複数の2桁×2桁の筆算）にもどり、先生からの「数学は何でだろう…どうしてなんだろう…どうなるだろう…から、法則やきまり見つけて、誰にでもわかるように証明することが大切です。」とお話がありました。その後の「確率」の学習から小数（例 3.3333…）ではなく、分数で表すことの良さも学びました。

最後には、中学校で学習する、正の数・負の数を学び、それらの四則計算や過去に出題された高校入試問題にチャレンジし、ほとんどの子が正答を導き出すことができました。

児童は終始楽しみながら課題にむかい、小中の学習の系統性や中学校での教科担任制のイメージをさらに大きく持つことができ、とても有意義な体験となりました。



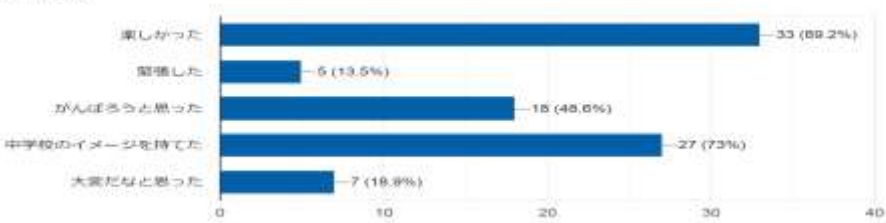




★授業を振り返って☆ ～一部抜粋～

1. 乗り入れ授業で感じたこと（当てはまる番号に○をつけてください）

37件の回答



- ・数学の学習は初めてだったのでとても楽しかったです。より中学校へのイメージを持つことができました。ありがとうございました。
- ・中学校の授業はほとんどが小学校の応用だということがわかり、少し安心した。
- ・単純に授業が楽しかった。（授業がわかりやすかった）
- ・数学は小学生の算数で習うことふまえて授業する事がわかった。また数学は面白そうで待ち遠しいです！
- ・中学...なんか、いけそう。と思いました。また確率の勉強を始めてやりました。掛け算の裏技とマイナスの計算も教えてくれてありがとうございました。
- ・中学校の数学はとても興味深い教科なんだということがわかりました！！
- ・中学校の勉強は、「難しい」などのマイナスのイメージが正直ありましたが、中学校の授業を受けて、中学校が楽しみになりました。
- ・中学校の勉強は、難しいどうしようとなっていたけど意外と簡単で楽しかったです。
- ・中学校では計算の答えを考えるんじゃなくて、どうしてその答えになるのかと考えるのがとても楽しく中学校のイメージが持てました。
- ・小学生で習ったことを生かして問題に取り組みました。わからないところもあったけど、楽しかったです。中学校に向けて今の勉強を頑張りたいと思います。
- ・中学校でやる問題をやったので、中学校でこんなことを学ぶんだというイメージが前よりも持てました！とても楽しかったです！
- ・正直、あの掛け算の筆算の仕方を早く知りたかったという気持ちもあった反面、中学校で学ぶ数学がとても楽しそうだな、という考えを持つこともできた。私は、算数が教科の中で1番好きなため、中学校の先生が教えてくださることがただただ新鮮で、とても積極的に授業に参加できたと思った。
- ・いきなり問題をやっても多分難しくすぎて中学校が不安になってしまうかと思っていただけ、そんな不安をなくすためにわかりやすく教えて頂いたので、中学校も楽しみになりました！岸本先生、そして他の先生方も、どうもありがとうございました！楽しみです。

- 岸本先生にしっかりと教えられて素早く筆算できる仕方を学びました。岸本先生が数を5.4.3.2.1と数えて答えを言うというのがとてもおもしろかったし、とてもいい教え方でおもわず、おっ！と心の中で呟いてしまいました。中学校に早く行きたいです。
- 岸本先生 今回は、ありがとうございました。先生の数学の授業楽しかったです。中学校に行ったらどうぞよろしく願いいたします。
- 楽しかったし、むずかしいこともわかった
- 小学校で習ったことが、基礎となって中学校の学習に役立つことを知り、さらに難しい学習に取り組めるという新しい楽しみが生まれました。来年中学校で学習を楽に取り組むために今後の6年生の学習も今以上に頑張ろうと思いました。
- 中学校では、小学校などで、学んだことを、もっと詳しく学んだりする。ということなどがわかった。
- 算数と数学の違いがわかって、中学校の問題がわかるとすごく楽しい気持ちになりました。問題の内容がよくわかって、中学校のイメージを持てた気がしました！！
- 少し難しかった
- 中学校の先生だから少し怖いのかなと思っていたけど全然優しく、面白くて 楽しかったです。
- 初めて中学校の勉強をしたけど楽しかった。 難しい問題がたくさんあって大変だと思った。マイナスについて頑張りたい。
- 数学が楽しくなった
- 今から真面目に勉強すれば簡単そう マイナスとか、分数の勉強が先に出来て良かった。 中3の勉強も出来て楽しかったです。

