

■ タブレット端末を活用した学習 ①

子どもたちがタブレット端末を活用し学習している様子をお伝えします。過日、1・2年生にもタブレット端末が一人一人に配置されました。下の2枚のスナップは2年生が初めて使用した様子です。GIGAスクールサポーターから使い方やルールを教わりました。この後、1年生も使用していく予定です。



5年生の道徳の学習の様子です。タブレットにあるアプリケーションを活用し、下記の学習課題や教材文など共有画像を見ながら学習を進めました。自己解決やグループでの解決の後、付箋に記載された友だちの意見や考えが、全員で瞬時に共有できます。意見をなかなか持てない児童は、友だちの意見を参考に、自分の意見を持つことができたり、表現することができたりしていました。また、自分の考えと友だちの考えを比較しながら再考し、より理解を深めた意見をもつ児童が多くいました。

江別市立大麻泉小学校 5年生 道徳

◇ ケンタの役割

課 自分の行動を決断する時に、大切にすべきことは何かを考えよう。

みんなの考えを、付箋ではって交差していきましょう！

自分の考えと友だちの考えを比較してみたり、同じ部分を探してみよう。



ケンタ、ミキ、ハナは図書委員。三人は、今日中に「学年別 水小おすすめ図書ベスト10」のポスターを仕上げなければならない。来週月曜日からの読書週間に向けて、初日の朝からみんながポスターを見られるように、今日中に、図書館にはり出しておこうと、委員会が決まったからだ。ポスターは、一学年について一まいり、五年生のケンタ、ミキ、ハナは、一・二・三年生分のポスターを作ることにしている。

「見て。わたしたち、こんなポスターができたよ。五年生もがんばってね。みんな、楽しみにしているよ。」

と、四・五・六年生分のポスターを作り終えた六年生が、はげましてくれた。

三人は、放課後、図書館でポスター作りを始めた。しばらくして、図書館にタクヤがやって来た。

14 ケンタの役割

集団の中での役割

◆自分の行動を決める時に大切なことはなんだろう？
考えてみましょう。（2組）

私は～することが大切だと思いました。今後は～していきたいと思っています。

僕はまわりの人のためにやるべきことを優先することが大切だと思っています。今後はまわりの人のためにやるべきことを優先していきたいです

このような自体的場合周りの人を優先して、これは、ゲームじゃないので両方という選択肢があります。なので僕は必ず両方という選択肢を選びます。そうすれば、自分にも周りの人にもいい結果になるため、絶対僕はこの状況では、必ず両方を選びます。

私は、「まわり」より「自分」ことを優先していたかもしれませんが。自分の欲望ばかり考えて人をかすかないうちに偏つけてしまったかもしれません。次からは、まわりの人のことも考え行動したいと思っています。 []

私は、周りの人のためにやるべきことを優先することが大切だと思えます。もちろん、場合によっては自分を優先すべきことだってあると思います。ですが、できる限り周りの人を優先すれば、みんながいい気持ちになると思いました。9月に宿泊学習がありますが、

私は、自分を優先するのではなく、周りの事も考える事が大切だとおもいました。今後私は、相手の気持ちを考えて行動して行きたいと思っています。 []

僕は、自分を優先するのでもいいけど、自分を中心として考えるのではなく、「相手かどう思うか」「この後どうなるか」を考えてから行動するのが一番いいと思います。宿泊学習では + のことをやる!! []

私は、自分のことより周りの方を優先することが大切だと思えます。ときには自分も大事！でも今回は周りを優先したほうがいいと思います。宿泊学習では、勝手に行動しないで周りをしっかり見て行動したいと思えます。 []

私は、周りの人のことを優先することが大切だと思えます。今後は1に、書いたのと同じように、周りのことを優先しようと思えます。 []

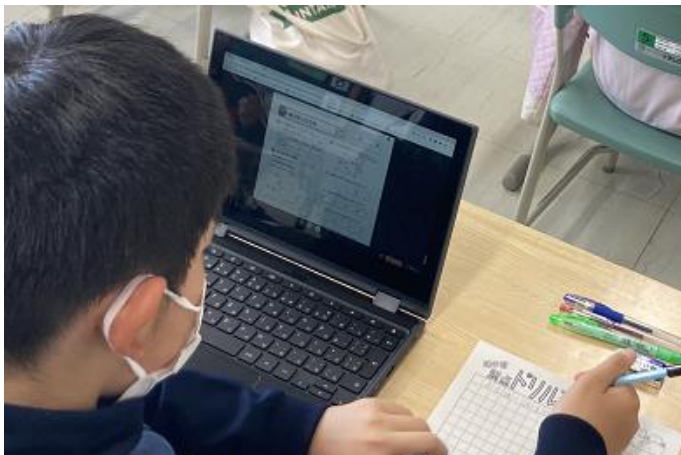
その時は、自分の仕事に責任を持って行動したいと思えます！ []

自分を、優先するのではなく、相手のことも考えて行動することが大切だと思えます。自分にできることは、周りのことも考えて行動する。 []

私は、周りの申考えるのが大切だと思えます。（時には、自分も大切）宿泊学習に向けて、自分の主張をしっかりとしつつも周りのことを考えるとゆうことも思いつつあります。 []

自分は、「したいことよりすべきこと!!」そのとうらだと思えます!! []

朝のドリルタイムや計算検定の様子です。学校独自の問題が格納されており、解答用紙に答えていきます。



授業で学習が早く終了したときに・・・短時間ですが、既に学習した単元の復習問題に取り組んでいます。

