

■ 教育実習生の実践授業 ②

教育実習生が4年生の理科『雨水と地面』の学習で研究授業を行いました。3種類（土・砂・石）のつぶを集め、水のしみ込む速さを予想し、検証の実験を行いました。児童はグループで役割を決め、真剣に手際よく実験に取り組みました。実習生は児童の学習意欲や協働しながら学習が進むように、学習の過程や実験道具づくりを工夫し、おかげで子どもたちは楽しみながら実験し、正しい結果を導き出すことができました。

